

Bestuursverslag 2021



Bestuursnummer 20187
BRIN 03F0

Inhoudsopgave

Voorwoord	3	9	Facilitair, ICT en huisvesting	30
1 De scholen van CVO 't Gooi en wijzigingen in het onderwijsaanbod	4	9.1	Bring-your-own-device	30
2 Koers en visie op het onderwijs	6	9.2	Kluisjes	30
3 Ontwikkelingen in de bedrijfsvoering	8	9.3	Leerlingvolgsysteem	30
4 Onderwijsprestaties	10	9.4	AVG	31
4.1 Slagingspercentages eindexamens	10	9.5	Europese aanbesteding leermiddelen (via SIVON)	31
4.2 Behaalde diploma versus het advies basisschool	11	9.6	Onderhandse aanbesteding printers	31
4.3 Onderwijs resultaten totaal overzicht	13	9.7	Onderhandse aanbesteding dubbel internet	31
5 Kwaliteitszorg	15	9.8	Huisvesting	31
6 Passend onderwijs	17	9.9	Klaslokalen	32
7 Human Resources Management	18	9.10	Externe communicatie	32
7.1 Strategisch personeelsbeleid	18	10 Over CVO 't Gooi in 2021	33	
7.2 Regionale Aanpak Personeelstekorten	18	10.1	Organisatie	33
7.3 Optimalisatie HR processen	19	10.2	Horizontale verantwoording	33
7.4 Formatie en mobiliteit	19	10.3	Governance	34
7.5 Beheersing van uitkeringen	20	10.4	Financiële positie en ratio's	34
7.6 Bevoegdheid	20	10.5	Toelichting op de balansposten	35
7.7 Bekwaamheid, professionalisering en prestatiebox	21	10.6	Toelichting op het resultaat	35
7.8 Functiemix	23	10.7	Allocatie van middelen over de vestigingen	36
7.9 Verzuim	23	10.8	Verantwoording van extra middelen	36
7.10 Overige personeelsgegevens	24	10.9	Schoolkosten	36
8 Over het onderwijs in 2021	25	10.10	Wet Normering Topinkomens	37
8.1 Toelatingsbeleid en toeleverend onderwijs	25	10.11	Treasury	37
8.2 Klachten	25	11 Continuïteit van de organisatie	38	
8.3 Vertrouwenspersoon	26	11.1	Leerlingen prognoses	38
8.4 Schorsingen en verwijderingen	26	11.2	Meerjarenbegroting	39
8.5 Voortijdig schoolverlaten	26	11.3	Risico management	40
8.6 Uitbesteding onderwijs	27	11.4	Risico beheersing	43
8.7 Regionaal Programma Onderwijsvoorzieningen (RPO)	27	12 Raad van toezicht	44	
8.8 Nationaal Programma Onderwijs (NPO)	27	12.1	Samenstelling bestuur en Raad van toezicht	44
8.9 LOOT	28	12.2	Nevenfuncties	44
8.10 Vmbo techniek	28	12.3	Verslag van de raad van toezicht	45
8.11 Nieuwkomers	28	13 Verslag van de medezeggenschap	49	
8.12 Samenwerking	29	13.1	Samenstelling van de PMR en de MR	49
		13.2	Verslag van de medezeggenschapsraad	50
		14 Vooruitblik	52	

Voorwoord

Het valt niet mee om het jaar 2021 in een paar woorden te vatten. De covid pandemie die in maart 2020 begon, heeft in 2021 de maatschappij en het onderwijs flink in de greep gehouden met veel gevolgen. Hoewel het voortgezet onderwijs in zijn geheel – en wij bij CVO 't Gooi – snel en adequaat inspeelde op de noodzaak het onderwijs te geven onder telkens wisselende omstandigheden, kwamen de gevolgen voor de ontwikkeling van tieners in 2021 steeds meer naar de oppervlakte. Cognitieve achterstanden maar ook achterstanden in de sociaal emotionele ontwikkeling. De overheid lanceerde daarom een uniek Nationaal Programma Onderwijs (NPO) om deze problemen te helpen adresseren.

Voor CVO 't Gooi kwam dit alles erbij, bij wat toch al een roerige tijd was. Tussen 2010 en 2015 was CVO 't Gooi flink gegroeid, veel leerlingen vonden de weg naar met name het Comenius College. Daarna vlakke dit af en heeft de organisatie enige moeite gehad met het financieel beheer. Sterk dalende aanmeldingen begin 2019 en begin 2020 noopten tot een diepere reflectie op de koers voor de komende jaren. De hoofdconclusie was dat de organisatie vooral wat achterop was geraakt door te weinig eigentijds en innovatief te zijn en te weinig heeft meebewogen met de heersende jongerencultuur.

Er ontstond een wens en noodzaak om de scholen van CVO 't Gooi te herpositioneren en onderwijskundig door te ontwikkelen. Het jaar 2020, waarin ondergetekende aantrad, was een "scharnier" jaar. Het werd gebruikt om goed na te denken en de besluitvorming voor te bereiden. In 2021 is daadwerkelijk begonnen met het vorm geven aan een nieuwe koers en het neerzetten van de pijlers van een vernieuwd onderwijsaanbod.

In dit bestuursverslag blikken we terug op het jaar 2021. We geven inzicht in onze kernprestaties en -cijfers op de gebieden onderwijs, personeel en financiën. Ook zijn opgenomen een verslag van de Raad van Toezicht en de medezeggenschap. We kijken met vertrouwen uit naar een mooie toekomst voor de organisatie.

Hartelijke groeten,

Dennis Roobeek

Directeur-bestuurder



1. De scholen van CVO 't Gooi en wijzigingen in het onderwijsaanbod

Bij de start van het kalenderjaar 2021 bestond CVO 't Gooi nog uit 4 scholen:

- Comenius College aan de Bisonlaan in Hilversum
- De Savornin Lohman College aan de Van Ghentlaan in Hilversum
- College De Opmaat aan de Larenseweg in Hilversum en
- Hilfertsheem College aan de Lieven de Keylaan in Hilversum

Met de start van het nieuwe schooljaar 2021-2022 zijn er veranderingen gerealiseerd die in 2020 al in voorbereiding waren. Dit betrof met name het starten van een nieuwe mavo-havo school die inmiddels de naam Lucent College draagt. De locatie van deze school werd het bestaande pand aan de Larenseweg. Om dat alles te realiseren, werd College de Opmaat als school gesloten en werd het gebouw aan de Van Ghentlaan verlaten.

Sluiten College De Opmaat

De belangrijkste redenen om College de Opmaat te sluiten, lagen bij de krimp in totale aantallen vmbo-basis/-kader leerlingen in 't Gooi, de aanwezigheid van voldoende capaciteit in 't Gooi voor dit onderwijs (met drie andere vmbo scholen: College de Brink, Groot Goylant en ons eigen Hilfertsheem College) plus de financiële verliezen die de school leed. In schooljaar 2020-2021 zijn alle leerlingen op deze school extra goed gevolgd. Er zijn gesprekken met leerlingen en ouders geweest over wat de beste toekomst voor hun kind zou zijn. Dit heeft ertoe geleid dat twee klassen (de 2^e en 3^e) door zijn geschoven naar de 3^e en 4^e klas binnen Lucent College. Een tiental leerlingen heeft de schoolloopbaan elders voortgezet. Alle leerlingen van de 4^e klas, op één na (die rechtstreeks doorging naar het MBO), haalden hun diploma.

Achterlaten van De Savornin Lohman en opstarten Lucent College

In de eerste helft van 2021 is de verhuizing van docenten en leerlingen van De Savornin Lohman naar Lucent College voorbereid. Het gebouw aan de Van Ghentlaan is in lege en goede staat in juli 2021 met alle bijbehorende formaliteiten teruggegeven aan de gemeente. Het "nieuwe" gebouw aan de Larenseweg is in de zomer aangepast om het geschikt te maken voor het nieuwe onderwijs van het Lucent College. Klassen op de 1^e en 2^e verdieping werden vergroot (voor betere toekomstige exploitatie) en de begane grond werd verbouwd en vernieuwd qua inrichting.

Het nieuwe onderwijsaanbod van CVO 't Gooi is vanaf medio 2021 als volgt:



Comenius College (SUB-BRIN 03FO-00)

Het Comenius College is een school voor gymnasium, atheneum, havo en mavo. Er wordt eigentijds onderwijs gegeven. De kernwaarden zijn ruimte, aandacht en vertrouwen. De school is prachtig gelegen naast het 'Corversbos' en beschikt over mooie faciliteiten. De school onderscheidt zich met gepersonaliseerd leren, wetenschapsoriëntatie, sport en kunst & cultuur.



Lucent College (SUB-BRIN 03FO-04)

Lucent College is een school voor mavo en havo; een school voor leerlingen die behoefte hebben ook praktisch bezig te zijn. De school kenmerkt zich doordat iedere leerling een coach heeft, keuzewerktijd zelf invult en er veel aandacht is voor meta-cognitie (leren leren en reflecteren). Het kleinschalige karakter geeft de mogelijkheid voor meer aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Technologie en de toepassing van technologie is een belangrijk onderdeel van het aanbod middels het Beta Challenge Program.



Hilfertsheem COLLEGE

Hilfertsheem College (SUB-BRIN 03FO-01)

Hilfertsheem College is een school voor beroepsgericht vmbo en mavo, met de mogelijkheid tot leerwegondersteunend onderwijs. Hilfertsheem College werkt met kleinere klassen zodat er veel aandacht is voor iedere leerling. De school biedt een veilige en vertrouwde leeromgeving, waarin leerlingen zich gekend en prettig voelen. Hilfertsheem College is gevestigd in een mooi en modern gebouw met alle faciliteiten.



Met deze wijzigingen ontstaat meer samenhang in het onderwijsaanbod van CVO 't Gooi. Tegelijk is afscheid genomen van de grote verliesposten van de afgelopen jaren, te weten de exploitatie van College de Opmaat en de exploitatie van De Savornin Lohman. Daarbij moet natuurlijk gezegd worden dat toekomstig succes van Lucent College weliswaar gepland is, maar (nog) niet gerealiseerd.



2. Koers en visie op het onderwijs

CVO 't Gooi is een scholengroep die al decennia onderwijs biedt van hoge kwaliteit. Dat is altijd zo geweest - en nog steeds. Het onderwijs was ook de laatste jaren heel degelijk en er werd goed gepresteerd door leerlingen. Comenius College had de laatste jaren zelfs een excellent label. Er is in Nederland echter een duidelijke meerjarige trend gaande dat de onderwijsresultaten teruglopen en dat tegelijk de motivatie bij leerlingen terugloopt. Qua resultaten blijkt dat vooral bij taal en rekenen, en die achterstanden leiden in het vervolgonderwijs tot problemen. Bij CVO 't Gooi speelt dit niet zo sterk. De teruglopende motivatie daarentegen is voor CVO 't Gooi wel van groot belang omdat die ook heeft geleid tot een lagere populariteit (en aanmeldingen) van de scholen. Er is behoefte de scholen van CVO 't Gooi eigentijdser te maken. Het onderwijs in Nederland zucht verder onder door docenten ervaren werkdruk en tekorten op de arbeidsmarkt. Ook de motivatie van docenten staat dus onder druk. Ook dat speelt bij CVO 't Gooi net als in de rest van het land. Kortom, er is behoefte aan inspiratie, een nieuwe visie en een ontwikkeling naar leuker en beter onderwijs. CVO 't Gooi pakt die handdoek op door leren en werken met meer plezier centraal te stellen.

Er is in 2021 een nieuw koersplan gemaakt dat de titel draagt "Jong bier moet gisten". De titel verwijst naar het centrale thema en lange termijn doel van meer motiverend onderwijs. We haken daarbij aan op concepten uit de motivatiepsychologie. En passen dat toe op tieners die in deze jaren van hun leven juist bezig zijn met het ontwikkelen van hun volwassenheid en hun identiteit. Dit gaat gepaard met uitproberen, experimenteren en met emotionele kwetsbaarheid. Voor ons als onderwijsorganisatie betekent dit dat we ruimte gaan geven aan autonomie, zelfregulatie, eigenaarschap, keuze. Natuurlijk laten we ze niet zomaar los. We gaan die ruimte geven met sociale verbinding en binnen beschermende kaders. Verbondenheid ervaren is immers ook een heel belangrijke motivator. In voorgaande jaren is bij CVO 't Gooi talentontwikkeling steeds de spil geweest van de koers. Op onze scholen willen we talenten van leerlingen ontdekken en ontwikkelen. Dat blijven we doen. We voegen er alleen aan toe dat we de belevingswereld van onze tieners meer tot uitgangspunt nemen en trachten het onderwijs voor hen meer betekenisvol te maken. Ook dat zal bij kunnen dragen aan motiverender onderwijs.

Samengevat zijn de hoofd elementen van de koers richting 2025:

1. **Meer motiverend onderwijs.** Plezier en enthousiasme vergroten
2. **Betekenisvol onderwijs** dat aansluit bij de belevingswereld van de leerlingen (en burgerschap omsluit).
Gerichtheid op talentontwikkeling
3. **Eigenaarschap, keuze en regie;** flexrooster, keuzewerktijd, kei-vakken en keuzevakken bovenbouw
4. Doorlopende leerlijn po-vo (samenwerking met basisscholen van Proceon)
5. Lerende en innovatieve organisatie: **zelfreflectie** en zelfevaluatie
6. Strategisch HRM gebaseerd op **vakmanschap** en docentontwikkeling
7. Geïntegreerd digitaal applicatielandschap
8. Eigentijdse gebouwen en faciliteiten
9. Financieel in control

In 2021 zijn al eerste, bescheiden stappen gezet in de beschreven richting.

Op het Comenius College is inhoudelijk de aandacht teruggebracht naar het primaire proces van leren en is veel aandacht voor eigenaarschap. Lessen van een uur zijn naar lessen van 40 minuten gegaan en er zijn flexlessen gecreëerd. Met het laatste beogen we keuze aan te bieden voor leerlingen maar ook differentiatie (extra aandacht voor wie het nodig heeft). Het mentoraat heeft een extra impuls gekregen. Leerlingen krijgen de regie over het driehoeksgesprek (leerling, ouder en mentor). De school geeft ruimte, aandacht en vertrouwen. Ook hebben we dit zichtbaar gemaakt met het gebouw en nieuwe logo. Rondere vormen, flexibel, kleurrijk.

De nieuwe school, Lucent College, biedt iets nieuws in 't Gooi. Leerlingen bepalen deels zelf – samen met een persoonlijke coach – wat en hoe ze leren. Leerlingen krijgen vrijheid én verantwoordelijkheid. De onderbouw is huiswerkvrij en in leerjaar 3 kies je voor havo of mavo. De school is klein genoeg om je thuis te voelen en groot genoeg voor veel keuzes en kansen. Het motto is "Lucent College laat je stralen!". Het nieuwe logo met fluorescerend gele markerstreep is een uiting van die intentie.

Op het Hilfertsheem College is minder veranderd. Er is een nieuwe directeur benoemd bij de start van het nieuwe schooljaar. Ook zijn gesprekken gevoerd over de doorontwikkeling van de school. Het logo is opgefrist. En we hebben vastgesteld dat we verder bouwen aan de kracht van Hilfertsheem: een veilige, vriendelijke school met de relatie docent en leerling als startpunt van alles; een school die veel aan persoonsvorming doet en leerlingen zelfvertrouwen en eigenwaarde mee wil geven.

Op alle drie scholen is een nieuw leerlingvolgsysteem geïmplementeerd, Somtoday. Hiermee leggen we een basis voor beter digitale leermiddelen gebruik en -integratie. En we hebben natuurlijk in 2021 een scan gemaakt van de onderwijsachterstanden in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Vervolgens zijn NPO plannen per school gemaakt, waarmee in september 2021 een aanvang is gemaakt.



3. Ontwikkelingen in de bedrijfsvoering

Om de nieuwe koers krachtig uit te voeren werd in 2020 een plan gemaakt en uitgevoerd dat zich laat lezen als een drietrapsraket:

1. Maximaliseren van de baten door betere aanmeldingen te realiseren.
 - a. Het door ontwikkelen van de visie van het Comenius College en dit tot uitdrukking brengen in een nieuwe huisstijl, logo, een veranderde aanblik van het gebouw, website en dit alles culminerend in een nieuwe campagne.
 - b. Het ontwikkelen van het nieuwe "merk" Lucent College en dit in de markt zetten met een huisstijl, logo, website en campagne
 - c. Het continueren van de goede aanmeldingen van het Hilfertsheem College
2. Reduceren van de personele omvang naar een niveau dat past bij de baten en behaalde aanmeldingen - ten behoeve van een gezonde exploitatie
3. Nieuw beleid in gang zetten

Hoofdprioriteit aanmeldingen is succesvol

Het is in maart 2021 gelukt om hoge aanmeldingen te krijgen voor de drie scholen. Vooral Comenius College haalde cijfers die lang niet gehaald zijn. Maar ook het Lucent College deed het goed met 66 aanmeldingen.

	Aantallen (incl. VAVO)					
	Feitelijk				aanmeldingen stand 19 maart en prognose totaal aantal	stand oktober
	2017	2018	2019	2020		
Comenius College						
totaal	1.554	1.549	1.451	1.376	1.405	1.408
klas 1	280	261	202	191	307	313
Lucent College						
totaal						238
klas 1					61	66
Hilfertsheem College						
totaal	447	461	480	484	480	481
klas 1	131	122	126	121	121	118
CVO 't Gooi						
totaal	2.429	2.423	2.292	2.148	2.110	2.127
klas 1	512	448	384	363	489	497
VAVO leerlingen						
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		15	15	10	1	5

Formatie en personele kosten op juiste niveau

Begin 2021 hebben oriënterende gesprekken plaats gehad met de vakbonden over een mogelijk sociaal plan. Dat zou aan de orde zijn geweest met aanmeldingen die gelijk waren aan 2019 en 2020. Door de veel betere aanmeldingen was dit uiteindelijk niet nodig. Gebruik makend van opzeggingen van tijdelijke contracten en een klein aantal vertrekkende docenten, die in goed overleg ander werk gingen zoeken, kon de formatie flink worden verkleind. Hiermee werd het mogelijk om te komen tot een sterk verbeterde en zelfs sluitende exploitatie.

Nieuw beleid

Met goede aanmeldingen en een passende personele bezetting in aantallen, ontstaat ook ruimte – in tijd en geld – om de back-office en de werkprocessen te professionaliseren. Dat begint bij AFAS, het systeem dat in 2021 voor zowel financiën als HR gebruikt wordt. Veel aandacht gaat uit naar het versimpelen van processen en het ontlasten van docenten qua bureaucratie. Dit is eind 2021 begonnen en zal in 2022 versneld worden.

4. Onderwijsprestaties

4.1 Slagingspercentages eindexamens

De slagingspercentages waren in 2021 als volgt:

	Comenius College	De Savornin Lohman	Hilfertsheem College	College de Opmaat
vmbo-basisberoeps			100%	94,4%
vmbo-kaderberoeps			100%	100%
vmbo-t/mavo	100%	98%	95,2%	
havo	93,1%			
vwo	95,9%			

Vanaf 2018 zien de slagingspercentages per vestiging afgezet tegen het landelijke gemiddelde er als volgt uit:

Slagingspercentages vanaf 2019

Comenius College						
	2019	landelijk	2020	landelijk	2021	landelijk
vmbo-(g)t	96,4%	92,9%	100,0%	99,2%	100,0%	96,4%
havo	94,9%	88,2%	97,7%	97,5%	93,1%	90,7%
vwo	90,5%	90,7%	99,0%	98,9%	95,9%	94,0%
De Savornin Lohman						
	2019	landelijk	2020	landelijk	2021	landelijk
vmbo-(g)t	89%	92,9%	100%	99,2%	98%	96,4%
Hilfertsheem College						
	2019	landelijk	2020	landelijk	2021	landelijk
vmbo b+k						
vmbo b	97,7%	97,9%	100,0%	99,4%	100,0%	99,3%
vmbo k	97,1%	95,7%	100,0%	99,5%	100,0%	99,0%
vmbo-(g)t	100,0%	92,9%	100,0%	99,2%	95,2%	96,4%
College de OpMaat						
	2019	landelijk	2020	landelijk	2021	landelijk
vmbo b+k						
vmbo b	92,9%	97,9%	100,0%	99,4%	94,4%	99,3%
vmbo k	95,0%	95,7%	100,0%	99,5%	100,0%	99,0%
vmbo-(g)t			100,0%	99,2%		
	2019	landelijk	2020	landelijk	2021	gewogen landelijk
CVO 't Gooi	93,8%	92,0%	99,20%	98,8%	96,7%	95,1%

b = basisberoepsgerichte leerweg k = kaderberoepsgerichte leerweg
g+t = gemengde en theoretische leerweg



CVO-breed ligt het slagingspercentage op 96,7 % en ligt daarmee boven het gewogen landelijke gemiddelde van 95,1 %. Dit percentage is lager dan in 2020, maar dat was een uitzonderlijk resultaat. De afgelopen jaren lag het CVO-brede slagingspercentage altijd tussen de 91 en 95 %. Ook het gewogen landelijke gemiddelde van 95,1 % is hoger dan voor de Corona-tijd. We denken dat het landelijk aanpassen van de examennormen ook in 2021 van invloed is geweest op de hogere slagingspercentages. Er zijn wel zorgen over wat twee jaar Coronamaatregelen doet met de resultaten van de examenleerlingen die in 2022 hun examens moeten doen. Mavo-leerlingen hebben dan twee van de vier jaar onregelmatig, niet of online les gehad.

Bij het Comenius College liggen de slagingspercentages van de drie afdelingen boven het landelijke gemiddelde. We bewaken de resultaten van de havo-afdeling die lager zijn.

De vmbo-t afdeling van De Savornin Lohman zit met 98% boven het landelijk gemiddelde van 96,4%.

Wederom twee van de drie afdelingen van het Hilfertsheem College (de vmbo-b en -k) scoren 100%. Ook landelijk was het slagingspercentage voor die twee afdelingen hoog, respectievelijk 99,3% en 99%. Dit heeft mede te maken hebben met de versoepelde eindexameneisen.

Het slagingspercentage voor de vmbo-b afdeling van College de Opmaat was lager dan het landelijk gemiddelde, namelijk 94,4 % (landelijk 99,3 %). Alle leerlingen die vmbo-k deden, zijn geslaagd.

4.2 Behaalde diploma versus het advies basisschool

CVO 't Gooi heeft als doel dat leerlingen tenminste het diploma of de kwalificatie halen die op grond van hun instroomgegevens verwacht mag worden. Sinds 2015 onderzoeken we de relatie tussen advies basisschool en diploma. We hanteren hiervoor de berekening uit het waarderingskader van de inspectie. In het waarderingskader van de inspectie is één van de vier indicatoren 'onderwijspositie t.o.v. advies PO'. Daarin wordt de volgende beoordelingsmethodiek gehanteerd: bij een gemengd advies wordt het halen van de 'laagste' schoolsoort als neutraal beoordeeld en het halen van de 'hoogste' schoolsoort als positief. Bijvoorbeeld: een advies mavo/havo: Mavo plaatsing = score 0 ; Havo plaatsing = score +1. Passen we deze systematiek toe op de relatie advies PO en diploma dan ontstaat het volgende beeld:

2020-2021

	leerlingenaantallen met advies (een aantal had geen advies)	conform advies		boven advies		onder advies		afgewezen	
		aantallen	%	aantallen	%	aantallen	%	aantallen	%
Comenius College	307	180	59%	65	21%	48	16%	14	5%
Hilfertsheem College	123	69	56%	36	29%	15	12%	3	2%
De Savornin Lohman	44	39	89%	4	9%	2	5%	0	0%
College de Opmaat	36	18	50%	6	17%	3	8%	9	25%
Totaal	510	306	60%	111	22%	68	13%	26	5%

In voorgaande schooljaren zag het overzicht er zo uit.

2019-2020

	leerlingenaantallen met advies	conform advies		boven advies		onder advies		afgewezen	
		aantallen	%	aantallen	%	aantallen	%	aantallen	%
Comenius College	286	165	58%	82	29%	35	12%	4	1%
Hilfertsheem College	112	54	48%	42	38%	16	14%	0	0%
De Savornin Lohman	62	54	87%	4	6%	4	6%	0	0%
College de Opmaat	40	22	55%	6	15%	12	30%	0	0%
Totaal	500	295	59%	134	27%	67	13%	4	1%

*bron MMP

2018-2019

	leerlingenaantallen met advies	conform advies		boven advies		onder advies		afgewezen	
		aantallen	%	aantallen	%	aantallen	%	aantallen	%
Comenius College	285	156	55%	78	27%	32	11%	19	7%
Hilfertsheem College	80	57	71%	12	15%	9	11%	2	3%
De Savornin Lohman	27	9	33%	1	4%	7	26%	10	37%
College de Opmaat	41	15	37%	18	44%	7	17%	1	2%
Totaal	433	237	55%	109	25%	55	13%	32	7%

*bron MMP

Er zijn ook leerlingen van wie het advies basisschool niet bekend is.

We zien dat in 2020-2021 wederom iets meer leerlingen slaagt met een diploma conform advies, namelijk 60 % t.o.v. 59 % in 2019-2020. In 2018-2019 was dit nog 55 %. We zien dat minder leerlingen slagen met een diploma boven het advies: 22 % t.o.v. 27 % en 25 %. Samenvattend kunnen we zeggen dat 82 % van de leerlingen slaagt met een diploma conform of boven het advies. Vorig schooljaar was dit nog 86 %.

Als we kijken naar hoeveel procent van de leerlingen op basis van de inspectienorm een 'hoger' diploma heeft gehaald, dan zien we het volgende beeld.

Vestiging	examenjaar 2020-2021	examenjaar 2019-2020	examenjaar 2018-2019
Comenius College	21%	29%	27%
Hilfertsheem College	29%	38%	15%
De Savornin Lohman	9%	6%	4%
College de Opmaat	17%	15%	44%

We zien hierin een daling bij de vestigingen Comenius College (- 8 %), Hilfertsheem College (- 9 %) en een stijging bij De Savornin Lohman (+ 3 %) en College de Opmaat (+ 2 %).

4.3 Onderwijs resultaten totaal overzicht

De inspectie hanteert de volgende vier indicatoren:

- Onderwijspositie t.o.v. advies basisschool:** de relatie tussen het advies en de plaatsing in type klas leerjaar 3.
- Onderbouwsnelheid:** welk percentage leerlingen komt in leerjaar 3 zonder doubleren.
- Bovenbouwsucces:** welk percentage leerlingen behaalt zonder vertraging vanaf leerjaar 3 het diploma?
- Examencijfer:** wat is het gemiddelde van de cijfers voor het centraal examen?

Het huidige onderwijsresultatenmodel voor het VO is sinds 2016 van kracht. Bij de start is afgesproken dat het model na drie jaar herijkt zou worden. Naar aanleiding van gesprekken en analyses heeft de Inspectie per 1 maart 2020 veranderingen doorgevoerd in de normen en correctiefactoren van het onderwijsresultatenmodel:

- De norm bovenbouwsucces havo wordt verhoogd, enerzijds omdat er zorgen bestaan over de havo, anderzijds omdat in het huidige model de norm coulanter is voor de havo dan voor de andere onderwijssoorten.
- De correctiefactor lwoo stopt. Met de invoering van Passend Onderwijs is het lwoo niet meer voor alle scholen op uniforme wijze bepaald. Het effect van het wegvallen van deze correctiefactor is beperkt, omdat de correctiefactor grotendeels wordt opgevangen door de aanpassing van de correctiefactor apcg. De correctiefactor lwoo werd gebruikt voor de indicatoren Bovenbouwsucces en Examencijfers.
- Nieuwe correctiefactor opstroom. Er komt een nieuwe correctiefactor voor opstroom van vmbo-t naar havo en van havo naar vwo. Hiermee stimuleert de Inspectie de opstroom.
- Actuele tabel apcg. Er wordt een actuele tabel voor apcg gebruikt waar meer wijken en dus meer leerlingen onder vallen. Deze maatregel heeft impact op de indicatoren Onderbouwsnelheid, Bovenbouwsucces en Examencijfers.

Als gevolg van de coronacrisis past de Inspectie van het Onderwijs de werkwijze rond de beoordeling van de onderwijsresultaten aan. Scholen worden in het schooljaar 2021/2022 niet beoordeeld op de resultaten. Leerlingen hebben recht op goed onderwijs en besturen en scholen hebben recht op een fair oordeel. Normaal gesproken worden de gemiddelde onderwijsresultaten van drie jaar bekeken. Dat zou nu geen fair oordeel opleveren. Daarom zal de Inspectie voor het schooljaar 2021/2022 geen oordelen geven op de onderwijsresultaten (standaard OR1 uit het onderzoekskader van de inspectie).

Een belangrijke vraag is hoe het niet geven van oordelen op de onderwijsresultaten in het schooljaar 2021/2022 doorwerkt in volgende jaren. Dat hangt voor een deel af van hoe de pandemie zich verder ontwikkelt. De aanpassing van het toezicht op de onderwijsresultaten geldt voornamelijk voor het schooljaar 2021/2022. De inspectie werkt op dit moment aan een meerjarige aanpak van de oordelen die zij verbindt aan de onderwijsresultaten.

De inspectie blijft de onderwijsresultaten wel nauwgezet volgen. Het gaat immers om een cruciale deugdelijkheidseis. Ze neemt de onderwijsresultaten mee in de risicodetectie. Waar risico's gesignaleerd worden, wordt ook in schooljaar 2021/2022 risicogericht kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Dit kan op school- of afdelingsniveau nog steeds leiden tot het oordeel Onvoldoende of oordeel Zeer zwak. Bij dit oordeel tellen de onderwijsresultaten niet mee. Daarbij is van belang dat

scholen die mede op basis van de onderwijsresultaten risico's laten zien, te zijner tijd kunnen aanhaken bij het Nationaal Programma Onderwijs na Corona. Besturen en scholen met resultaten die zorgelijk zijn, konden bovendien ook voor de Covid-crisis al deelnemen aan het programma 'Goed worden goed blijven' (primair onderwijs) of 'Leren verbeteren' (voortgezet onderwijs) met de daarbij behorende monitoring. Scholen die het oordeel 'zeer zwak' of 'onvoldoende' hebben, kunnen zich in het schooljaar 2021-2022 verbeteren, ook al geeft de inspectie geen oordeel over de onderwijsresultaten. Voorwaarde is dat de inspectie geen risico's ziet in de kwaliteit van het onderwijsproces en de borging daarvan.

In het onderstaand overzicht staan de onderwijsresultaten 2022 van de Inspectie, het gemiddelde totaal oordeel over de laatste drie jaar (2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021).

Onderwijsresultaten 2022 (2020-2021)	Comenius College	Lucent College	Hilfertsheem College
vmbo-basisberoeps			
onderwijspositie t.o.v. advies PO		gg	+
onderbouwsnelheid		-	+
bovenbouwsucces		-	+
examencijfers		gg	gg
totaal oordeel over drie jaar		-	+
vmbo-kaderberoeps			
onderwijspositie t.o.v. advies PO		gg	+
onderbouwsnelheid		-	+
bovenbouwsucces		gg	+
examencijfers		gg	gg
totaal oordeel over drie jaar		-	+
vmbo-t/mavo			
onderwijspositie t.o.v. advies PO	+	+	+
onderbouwsnelheid	+	+	+
bovenbouwsucces	+	+	+
examencijfers	gg	gg	gg
totaal oordeel over drie jaar	+	+	+
havo			
onderwijspositie t.o.v. advies PO	+		
onderbouwsnelheid	+		
bovenbouwsucces	+		
examencijfers	gg		
totaal oordeel over drie jaar	+		
vwo			
onderwijspositie t.o.v. advies PO	+		
onderbouwsnelheid	+		
bovenbouwsucces	+		
examencijfers	gg		
totaal oordeel over drie jaar	+		

Voor het examenjaar 2021 beschikt de inspectie enkel over de examenresultaten inclusief de zogenaamde 'duimvakken'. Deze gegevens geven geen reëel beeld van de behaalde resultaten. Gezien de wettelijke grondslag voor handhaving door de inspectie op een (zeer) groot verschil se-ce, pakken we dit weer op zodra er weer bruikbare gegevens zijn voor het verschil se-ce.

Alle afdelingen, behalve vmbo-b en -k van het Lucent College, scoren boven de norm. We zien wel dat het bovenbouwsucces op de havo-afdeling in 2020-2021 nog maar net boven de norm scoort (resultaat is 81,61, norm is 81). Vorig jaar werd nog een resultaat van 92,84 gehaald en het jaar daarvoor 84,03. Vooral deze afdeling lijkt meer last van de Coronatijd gehad te hebben dan de andere twee afdelingen.



5. Kwaliteitszorg

In november en december 2020 heeft de Inspectie bij ons haar reguliere (vierjaarlijkse) onderzoek gedaan. In zo'n onderzoek staat de vraag centraal of de sturing op kwaliteit op orde is en of er sprake is van deugdelijk financieel beheer. Vanwege de covid pandemie zag dat onderzoek er iets anders uit. Er zijn zogenaamde verificatieactiviteiten uitgevoerd op Hilfertsheem College en De Savornin Lohman. Het Comenius College heeft sinds 2018 het predicaat "goed" en op de mavo zelfs "excellent" maar Comenius College deed niet mee aan het onderzoek.

Begin 2021 ontvingen we het rapport met bevindingen dat overeen stemde met ons eigen beeld van onze kwaliteitszorg. Er is voldoende zicht op de leerlingen, het pedagogisch-didactisch handelen is op orde en er worden maatregelen getroffen om goed te sturen op verbetering en vernieuwing van het onderwijs op de scholen.

Geadviseerd werd dat het bestuur het stelsel van kwaliteit meer inzichtelijk maakt. Het bestuur heeft om die reden in 2021 deelgenomen aan de door het Ministerie van OCW georganiseerde pilot 'versterken kwaliteitszorg besturen in VO'. Als onderdeel van die pilot heeft een externe deskundige van B&T het bestuur begeleid bij de kwaliteitszorg bij CVO 't Gooi. Dit loopt tot april 2022.

In de scholen wordt gewerkt met de digitale observatie tool (DOT) om lessen te beoordelen en evalueren. Ook zijn werkgroepen actief om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Per school wordt jaarlijks in oktober een review gedaan van het afgelopen schooljaar en dat deden wij ook in oktober 2021. Het bestuur voegde daar een zelfevaluatie aan toe door de scholen te scoren op het waarderingskader van de inspectie.

De examenorganisatie wordt op iedere vestiging geleid door de examencommissie. De examensecretaris is lid van de examencommissie en geeft leiding aan de examenorganisatie. De examensecretaris(sen) worden ondersteund door een landelijke platform en nemen deel aan landelijke klankbordgroepen om wettelijke en andere ontwikkelingen op de voet te kunnen volgen voor de soorten onderwijs van hun vestiging. Binnen CVO 't Gooi wordt deze informatie gedeeld met de junior examensecretarissen. Met behulp van de, praktische, handreiking (positie secretaris van het eindexamen van de VO-raad) die in 2019 beschikbaar is gekomen, is beoordeeld of alle relevante onderdelen belegd zijn en daar waar nodig aangevuld.

Voor de PTA's worden (eveneens) de richtlijnen van de VO-Raad (checklist PTA, checklist examenreglement en checklist 'afsluitend karakter schoolexamen') gevolgd. Alle wijzigingen in de PTA's worden gemeld aan de inspectie. Ruim voor de start van het ce wordt de controle op de afronding van alle onderdelen van iedere examenkandidaat gecontroleerd door het examensecretariaat zodat ontbrekende of onvolledige onderdelen tijdig gesignaleerd worden.

In 2020 zijn de centrale eindexamens geschrapt en de richtlijnen aangepast. De vestigingen hebben hun PTA's daarop aangepast.

In 2022 staat het vormgeven van een nieuw stelsel van kwaliteitszorg bovenaan de agenda.



6. Passend onderwijs

CVO 't Gooi is een actieve deelnemer binnen het samenwerkingsverband Qinas. We nemen deel in het directeurenoverleg, de algemene ledenvergadering (ALV), de kwaliteitsgroep en diverse werkgroepen. Qinas werkt primair vanuit het 'schoolmodel'; er is sprake van een relatief kleine organisatie en een groot deel van de middelen wordt toegedeeld aan de schoolbesturen om passend onderwijs vorm te geven.

Elke school van CVO 't Gooi heeft een eigen profiel en eigen school ondersteuningsplan. In totaal ontving CVO 't Gooi ruim € 739.000 voor basis ondersteuning. Voor leerwegondersteunend onderwijs was ruim € 1,5 mln. beschikbaar. Een extra arrangement was beschikbaar voor de afbouw van College de Opmaat. Tot juli 2021 was bij College de Opmaat de rebound faciliteit gehuisvest. In augustus 2021 is als gevolg van het stoppen van College de Opmaat gekozen voor 4 mini rebounds in de regio. CVO 't Gooi is gestart met haar eigen mini rebound in de voormalige conciërge woning naast het Comenius College. In de rebound zijn een zestal leerlingen begeleid tussen augustus 2021 en het einde van het kalenderjaar.

De school ondersteuningsplannen zijn in 2021 uitgevoerd. Specifieke voorzieningen waar gebruik van is gemaakt, waren faalangst begeleiding, diagnostisch onderzoek, gedragsproblematiek, dyslexie ondersteuning, begeleiding van leerlingen met Nederlands als tweede taal, ontwikkeling van executieve functies, preventie van verzuim en schooluitval, huiswerkbegeleiding en hulp bij dyscalculi. In 2021 was vooral veel maatwerk nodig vanwege de Covid pandemie. Een flink aantal leerlingen heeft aanvullende coaching of een speciaal toegewezen leercoach gehad vanwege gedragsproblematiek. Mentoren en leerling begeleiders hebben ook - meer dan normaal - met leerlingen gesproken over sociaal emotionele problematiek en bij sommigen heeft dit tot verwijzingen geleid voor extra begeleiding.



7. Human Resources Management

7.1 Strategisch personeelsbeleid

Het personeelsbeleid van CVO 't Gooi krijgt in overeenstemming met de nieuwe koers van de organisatie nieuwe richting. De pijlers van ons nieuwe beleid zijn:

1. Employee engagement: wij geloven erin dat onze docenten van nature en inherent gemotiveerd zijn en worden door de relatie met de leerlingen en het vak dat zij doceren. Het is aan de organisatie dat te ondersteunen en faciliteren.
2. Vakmanschap: wij zien onze medewerkers als vakvrouwen en vakmannen die zelf in staat zijn een oordeel te geven over hun werk, in staat zijn tot constructieve dialoog met collega's over het onderwijs en die ondersteund willen worden met passende professionalisering en professionele ontwikkeling – waarbij zij zelf regie kunnen nemen.
3. Strategische personeelsplanning: door uit te gaan van een toekomstperspectief bepalen we de toekomstige kwantitatieve en kwalitatieve behoefte aan personeel. We hebben deze exercitie in 2021 met Berenschot gedaan en zullen dit de komende jaren verder verdiepen. Hiermee zorgen we dat we op de toekomst zijn voorbereid.

7.2 Regionale Aanpak Personeelstekorten

Goed personeel is het allerbelangrijkste voor goed onderwijs. Door de krimp van leerlingen aantallen en de daarbij behorende krimp in uren onderwijs, kende CVO 't Gooi in 2021 geen personeelstekort. Niettemin zijn landelijk en regionaal de arbeidsmarkt krapte een groot probleem en voorzien we dat het dat ook zal worden voor CVO 't Gooi. CVO 't Gooi is penvoerder en voorzitter van de regionale projectgroep Regionale Aanpak Personeelstekorten, ook wel RAP genoemd. In 2021 is in RAP verband een centraal informatieloket gecreëerd met de titel "Leraar in het Gooi". Zowel het basis onderwijs als het speciaal onderwijs zijn hierbij aangesloten. Doel is om interesse te wekken en te kanaliseren voor het vak van docent in 't Gooi. Ook zijn projecten gestart om het onderwijs anders te organiseren, om samen te gaan werken in de twee regionale opleidingsscholen en er is een netwerk van de HR professionals opgezet.

7.3 Optimalisatie HR processen

In 2020 is de overstap gemaakt naar een nieuw HR systeem, AFAS. Dat is begin januari 2021 opgeleverd. In het eerste kwartaal is veel aandacht besteed aan het informeren en communiceren met leidinggevend en medewerkers. In de loop van het jaar heeft verdere optimalisatie plaats gevonden. In 2022 zal het systeem uitgebreid worden met (decentrale) management informatie.

7.4 Formatie en mobiliteit

Omdat de leerlingenaantallen de laatste jaren dalend waren, was een daarop gebaseerde reductie nodig in het aantal docenten (in full time equivalenten (fte)). Dit betekende dat veel tijdelijke contracten niet verlengd konden worden. Ook is in onderling overleg afscheid genomen van 7 medewerkers.

Stand 31 december 2021															
	dec.2019					dec.2020					dec. 2021				
	Dir	OP	OOP	Totaal	fte/per 100 lln	Dir	OP	OOP	Totaal	fte/per 100 lln	Dir	OP	OOP	Totaal	fte/per 100 lln
Comenius College	2,00	85,71	17,25	105,40	7,3	1,00	83,79	17,82	102,61	7,5	1,00	84,73	15,51	101,24	7,2
Lucent College											0,60	19,13	5,00	24,73	10,4
Hilfertsheem College	1,80	38,54	10,01	50,35	10,5	1,80	39,90	11,53	53,23	11,0	1,00	39,02	9,73	49,75	10,3
De Savornin Lohman	0,60	15,74	3,37	19,71	8,9	0,60	16,05	3,10	19,75	10,2	xx	xx	xx	xx	xx
College de Opmaat	0,20	17,70	6,48	24,38	17,5	0,20	11,43	5,90	17,53	18,6	xx	xx	xx	xx	xx
Centrale Organisatie	-	-	12,58	12,58	0,5	1,00	-	13,76	14,76	0,7	1,00	-	22,41	23,41	1,1
Totaal	4,60	157,69	49,68	212,41	9,3	4,60	151,17	52,11	207,88	9,7	3,60	142,88	52,65	199,13	9,4

Leerlingen aantal (excl. vavo)

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	verschil 2020 - 2021 en 2021
Comenius College	1451	1376	1408	32
Lucent College			238	0
Hilfertsheem College	480	484	481	-3
De Savornin Lohman	222	194		
College de Opmaat	139	94		
Totaal	2292	2148	2127	-21

Instroom

2021 in dienst

vestiging	aantal medewerkers in dienst 2021 per fte totaal	aantal vervanging/stagiair in dienst 2021 per fte	aantal medewerkers in dienst 2021 per fte zonder vervanging/stagiair	OOP (regulier)
Servicebureau	3,2	2	1,2	1,2
Comenius College	17,7	5,3	12,4	1,6
Lucent College	6,5	2	4,4	2
Hilfertsheem College	7,5	0,7	6,9	1,7
totaal	24,9	10	25	6,5

Uitstroom 2021 uit dienst

vestiging	aantal medewerkers in fte	vaststellings-overeenkomst	pensioen	einde vervanging	eigen verzoek	van rechtswege	totaal aantal redenen
Servicebureau	1,6	1		2			3
Comenius College	17,0		4	5	9	6	24
Lucent College	4,0		1	1	2	3	7
Hilfertsheem College	7,2	1	1	2	4	5	13
De Savornin Lohman	0,6			2			2
College de Opmaat	7,0	5			1	3	9
totaal	37,4	7	6	12	16	17	58

Externe inhuur

Externe inhuur per school	2021		2022	
	fte	euro x 1000	fte	euro x 1000
Comenius College	3,14	€ 280	3,32	€ 182
Hilfertsheem College	2,66	€ 104	3,58	€ 129
Lucent College	2,61	€ 221	4,43	€ 397
Service Bureau	2,76	€ 368	3,95	€ 543
Totaal	11,17	€ 973	15,28	€ 1.251

Ziektevervanging

	2021		2020	
	fte	euro	fte	euro
	4,23	€ 492.373,-	5,59	€ 399.996,-

7.5 Beheersing van uitkeringen

Als goed werkgever wordt veel aandacht besteed aan preventie van arbeidsongeschiktheid. Bij arbeidsongeschiktheid wordt waar mogelijk ingezet op re-integratie in het eigen werk of begeleiding naar ander werk. Dit gebeurt mede door de inzet van externe deskundigen.

CVO 't Gooi betaalt verder bovenwettelijke WW uitkeringen aan uitkeringsgerechtigden. Om dit te voorkomen wordt bij vertrek vrijwel altijd outplacement aangeboden. In de huidige arbeidsmarkt worden aanvullende maatregelen onnodig en te duur geacht.

7.6 Bevoegdheid

Bevoegd les geven is onderdeel van de landelijke regelgeving. Onderwijsinstellingen zorgen voor bekwaam en bevoegd personeel op alle scholen. Van 'onbevoegd' spreken we als de docent geen diploma bezit van een - bij het betreffende vak - passende lerarenopleiding. De wet laat ruimte om een leraar te benoemen die (nog) niet voldoet aan de juiste bekwaamheidseisen. We noemen deze leraren tijdelijk benoembaar. De inzet van deze onbevoegde leraren is alleen voor een bepaalde tijd en/of onder bepaalde voorwaarden toegestaan. Volledig onbevoegde leraren moeten na één jaar in opleiding;

wie niet over de juiste bevoegdheid beschikt (ander vak, ander niveau), heeft daarvoor volgens de cao twee jaar de tijd, een termijn die onder bepaalde omstandigheden, met een goede onderbouwing en vastlegging, een keer mag worden verlengd. Docenten in opleiding die in het eindstadium van hun studie zitten, worden als "bevoegd" geteld en niet meer als "onbevoegd". Dit geldt ook voor academici die 'onbevoegd en benoembaar' heten, aansluitend bij initiatieven als "Eerst de Klas" van het ministerie van OC&W in samenwerking met de sector.

Bevoegd en onbevoegd

	Comenius College			Lucent College			Hilfertsheem College			CVO 't Gooi		
	31 dec. 2019	31 dec. 2020	31 dec. 2021	31 dec. 2019	31 dec. 2020	31 dec. 2021	31 dec. 2019	31 dec. 2020	31 dec. 2021	31 dec. 2019	31 dec. 2020	31 dec. 2021
Aantal docenten	122	114	127	21	22	25	47	51	54	211	203	185
Aantal fte	86,65	83,79	84,07	16,26	16,05	19,43	33,2	39,1	41,35	148,87	151,17	129,42
Bevoegd (in fte)	79,99	80,05	81,59	15,12	14,94	19,03	27,13	35,19	37,5	134,79	142,1	123,09
Onbevoegd (in fte)	6,66	3,74	2,48	1,14	1,11	0,4	6,08	3,91	3,85	14,07	9,07	10,33
% onbevoegd	7,7%	4,5%	2,9%	7,0%	6,9%	2,1%	18,3%	10,0%	9,3%	9,5%	6,0%	4,12%

Het is duidelijk zichtbaar dat we hier beleid op hebben gevoerd, we zijn van 9,5% naar 6% naar 4,1% gedaald in aantal onbevoegde docenten. De reductie in de formatie is deels via deze groep gegaan. In 2021 zijn de bevoegdheden van docenten ook opgenomen in het nieuwe HR systeem. We hebben daarbij ook 2^e en 3^e bevoegdheden geregistreerd zodat we het best mogelijke inzicht hebben op de inzetbaarheid van onze medewerkers.

7.7 Bekwaamheid, professionalisering en prestatiebox

Minstens zo belangrijk als bevoegd zijn is het bekwaam zijn. CVO 't Gooi werkt vanuit de koers aan professionalisering en doet dat via plannen per school. Daarvoor worden middelen ingezet vanuit de "prestatiebox".

Comenius College

Het Comenius College doet aan collectieve deskundigheidsbevordering via de WAK-groep (Werken Aan Kwaliteit): een groep docenten die met de schoolleiding het scholingsaanbod voor het hele personeel afstemt. In schooljaar 2021-2022 heeft iedereen gekozen voor een van de vier thema's (in-company-trainingen):

- Didactisch coachen (door internen en externen gegeven)
- Differentiëren (door externen gegeven)
- Werken met leerdoelen (door externen gegeven)
- Formatief evalueren (door externen gegeven)

Deze vier trainingen vormen het professionaliseringsaanbod dat in lijn ligt met de visie. Zo geven we pedagogisch-didactisch vorm aan de visie. Het vervolg zal zijn dat we aan de slag gaan met het toepassen van de trainingen in intervisie en professionele leergemeenschappen.

Naast deze vier professionaliseringslijnen is er een aantal werkgroepen waar we de talenten van collega's inzetten. Zo is er een werkgroep mentoraat waar mentoren en schoolleiding samenwerken. Er is het datateam waar, naast de kwaliteitsmedewerker, een docent aan deelneemt en er is een werkgroep die nadenkt over de inrichting van het gebouw. Het zijn allemaal mogelijkheden voor collega's om hun talenten in te zetten, maar ook om te leren en te ontwikkelen.

Lucent College

In 2021 zijn we aangesloten bij het Beta Challenge Programma. Hiervoor hielden wij diverse sessies met adviseurs van Pesant. Voor docenten Science, Arts & Technology houdt lidmaatschap van het Beta Challenge Programma in dat zij deelnemen aan een lerend netwerk, uitwisseling, intervisie, cursussen. Tevens wordt er materiaal / projectlijn ontwikkeld met opdrachten van echte opdrachtgevers.

Op Lucent College zijn we ook verder gegaan met intervisie en training in didactisch coachen van het gehele team. Er zijn drie studiedagen besteed aan formatief evalueren met een externe opleider (Bureau ICE). Studiedagen zijn verder besteed aan implementatie van Som2day en het uitwerken van kwaliteitskaarten, o.a. over verzuimbegeleiding voor coaches, verzuim coördinator, conciërges en teamleiders. Vijf docenten deden een studie voor het behalen van een bevoegdheid naast het werk. Plus diverse cursussen en congressen voor docenten, RT, schoolleiding en zorg coördinator. Vanuit Topsport Talent Scholen is er intervisie geweest en een studiedag voor de topsport talent begeleiders en de directeur.

Hilfertsheem College

De schoolleiding en een groep van 15 docenten heeft scholing gekregen op het gebied van Didactisch Coachen/ Didactisch Leidinggeven. Dit traject vindt plaats op school en in de lessen. Daarnaast zijn er studiemomenten en intervisie bijeenkomsten. Twee docenten volgen een tweejarige cursus waarmee ze worden opgeleid tot beeldcoach, ook in het kader van didactisch coachen. Zij ondersteunen nieuwe docenten, maar ook docenten die een ontwikkelvraag hebben of beelden nodig hebben voor de opleiding didactisch coachen. De samenwerking tussen schoolleiding, beeldcoaches en de trainer is gericht op een verbeterslag die zichtbaar moet worden in de lessen en de manier waarop we leerlingen begeleiden. We sluiten aan bij wat de leerling al kan en versterken door onze manier van benaderen de motivatie van leerlingen. Deze scholing wordt in de komende schooljaren gecontinueerd.

In 2020 is E-Wise aangeschaft. Een aantal docenten heeft een account en kan op deze manier zichzelf bijscholen en zich (online) laten inspireren. Het gebruik van E-wise moet geëvalueerd worden, omdat niet iedere docent gebruik(meer) maakt van het aanbod.

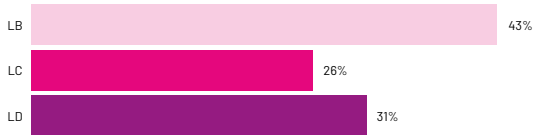
Een deel van de scholing op het Hilfertsheem College wordt verricht door de digicoaches, die in de ICT-café's collega's helpen zich te bekwaamen op het terrein van digitale vaardigheden en digitale didactiek. De digicoaches dragen bij aan de ontwikkelingen op dit gebied door proactief workshops aan te bieden die aansluiten bij actuele hulpvragen die leven in het team, bijvoorbeeld rondom de implementatie van Somtoday. Ook op ontwikkeldagen met al het personeel leveren ze een belangrijke bijdrage aan de vernieuwing van ons onderwijs. Tijdens de ontwikkeldagen is er verder scholing ingezet ter versterking van het pedagogisch klimaat (Hans Kaldenbach) en hebben onze ambulante begeleiders een ervaringsworkshop over TOS (spraaktaalstoornissen) gegeven. Deze trainingen waren voor het OP en het OOP. Het OOP heeft training gehad om de onderlinge samenwerking te verbeteren. De kopgroep Onderwijs heeft beknopt scholing gegeven het afgelopen jaar en zich gebogen over het onderwerp differentiatie en gepersonaliseerd leren, uitmondend in het voorstel om te starten met ontwikkelingsgericht leren.



7.8 Functiemix

Met de nieuwe koers wordt ook een nieuwe invulling gegeven aan talent management. Er is een nieuwe procedure ontwikkeld voor dit zogenaamde "LC-LD" beleid en er is ruimte gegeven aan vijftien promotieplekken. Waar dit in het verleden vooral terugkijkend en portfolio georiënteerd was, is het huidige beleid juist toekomstgericht en op verantwoordelijkheden gericht. Per school wordt gekeken naar de wensen op grond van het schoolplan.

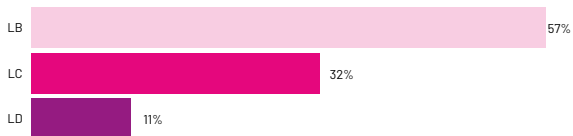
Functiemix Comenius College eind 2021:



Functiemix Lucent College eind 2021:



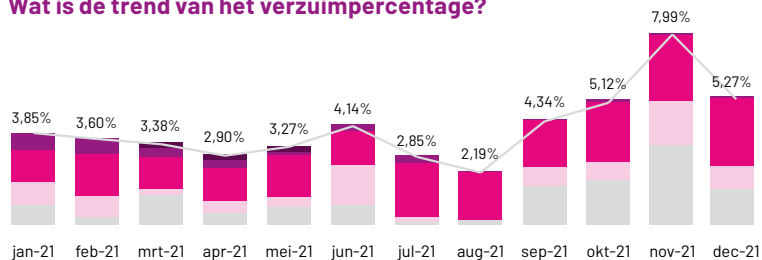
Functiemix Hilfertsheem College eind 2021:



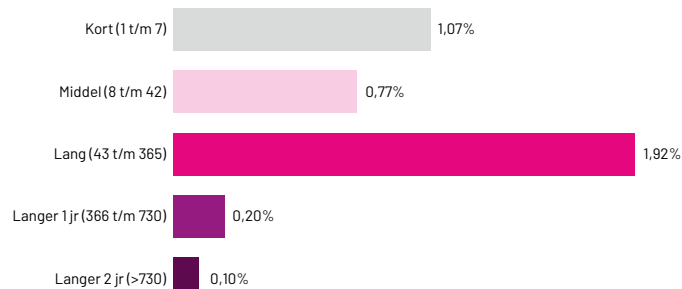
7.9 Verzuim

Het verzuimpercentage is CVO-breed de laatste drie jaar sterk gedaald; van 7,4 % in 2019, naar 5,5 % in 2020 en 4,1 % in 2021. De Covid pandemie is hierbij ongetwijfeld van invloed geweest. Opvallend is dat het kortdurend ziekteverzuim ten tijde van de lock-down zeer laag is geweest. Het geven van online onderwijs wordt als minder intensief beschouwd, omdat er op een flexibeler manier lesgegeven kan worden. In november zien we al een sterke stijging van het verzuim door de Omikron variant van de Covid pandemie, deze loopt tot het voorjaar 2022 door.

Wat is de trend van het verzuimpercentage?



Wat is het verzuimpercentage per verzuimduurklasse?



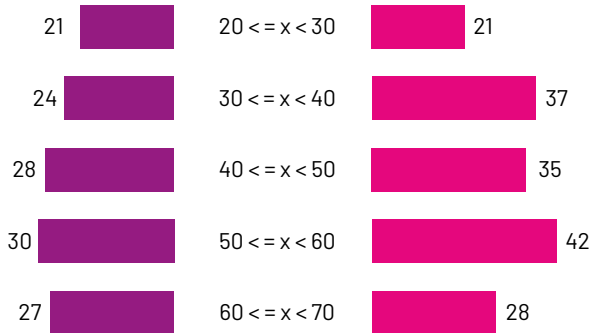
7.10 Overige personeelsgegevens

Van de 293 medewerkers zijn er 130 man en 163 vrouw. Beide kennen een tamelijk gelijkmatige leeftijdsverdeling.

Hoeveel medewerkers zijn er in dienst per geslacht? (293)

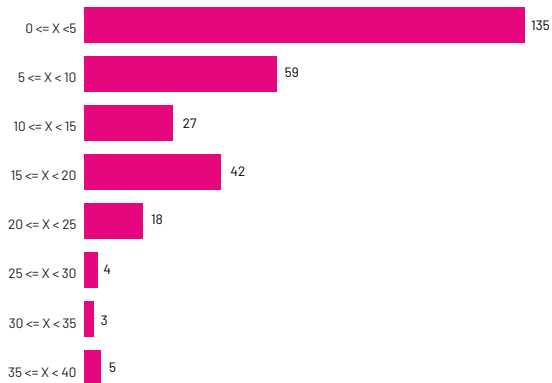


En wat is de verdeling per leeftijdscategorie?



CVO 't Gooi kent verder een groot aantal medewerkers met een kort dienstverband.

Aantal personen per dienstjaren categorie (293)





8. Over het onderwijs in 2021

8.1 Toelatingsbeleid en toeleverend onderwijs

CVO 't Gooi hanteert een breed toelatingsbeleid. Er zijn geen wachtlijsten. Het advies van de basisschool is leidend voor plaatsing. Voorheen speelde bij de toelating tot vooral mavo, havo en vwo naast het advies basisschool ook de eindtoets (vrijwel altijd de CITO-toets) een rol, maar de eindtoets is nu alleen nog relevant als deze een hoger resultaat laat zien dan het oorspronkelijke advies. Daardoor ontstaat het risico van "opwaartse druk". Hier komt nog bij dat de minister vanwege de pandemie de scholen gevraagd heeft 'kansrijk te adviseren'. Monitoring in de komende jaren is van belang en samenwerking met het basisonderwijs op dit punt nodig.

Met het basisonderwijs zijn er veel contacten, o.a. over praktische zaken als de afstemming van schoolvakanties, maar ook over de onderwijsresultaten. Al jaren worden de resultaten in leerjaar 1 teruggekoppeld aan de toeleverende basisscholen, o.a. in het bovo-overleg (Basisonderwijs - Voortgezet Onderwijs). In 2021 werd dit bo-vo overleg digitaal gehouden. Wij hebben die terugkoppeling vanaf 2015 uitgebreid door aan de basisscholen een overzicht van de positie van hun oud-leerlingen op onze scholen te verstrekken. Hierin is duidelijk de relatie te zien tussen advies basisschool en loopbaan op onze scholen.

8.2 Klachten

Het aantal klachten van ouders en leerlingen is laag. In 2021 zijn in totaal twee klachten van ouders/leerlingen bij de directeur-bestuurder binnengekomen. Eén klacht ging over een schorsing van een leerling. De andere klacht ging over de begeleiding van een leerling die in De Studio geplaatst was. Beide zijn opgelost.

2021	2020	2019
2	1	2

8.3 Vertrouwenspersoon

Er is over het jaar 2021 één kwestie door een van de twee externe vertrouwenspersonen behandeld. In deze kwestie was sprake van ontevredenheid van ouders op meerdere vlakken. De ontevredenheid behelsde onder meer de communicatie en de handelwijze van een van de scholen van CVO 't Gooi. Via bemiddeling is in deze kwestie de lucht tussen de direct betrokkenen geklaard.

8.4 Schorsingen en verwijderingen

Er is een afname van het aantal schorsingen en verwijderingen. Ons beleid is hier ook op gericht. Tegelijk beseffen we ons dat leerlingen in 2021 door de COVID maatregelen minder op school zijn geweest. Ook is dat het gevolg van het sluiten van College de Opmaat. De meeste schorsingen vonden op het Comenius College plaats. De verwijderingen betroffen één leerling op College de Opmaat en één op Lucent College.

	2021	2020	2019
schorsing	7	12	22
verwijdering	2	4	8

8.5 Voortijdig schoolverlaten

Een voortijdig schoolverlater (vsv'er) is iemand die jonger is dan 23 jaar en die het onderwijs verlaat zonder het behalen van een startkwalificatie. Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma of een diploma op mbo-2 niveau of hoger.

	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Landelijke cijfers	(voorlopig)		
vsv-ers	24385	22785	27067
% vsv	1,87%	1,72%	2,02%
Regio Gooi- en Vechtstreek	(voorlopig)		
vsv-ers	50	43	83
% vsv	0,34%	0,28%	0,51%
CVO 't Gooi	(voorlopig)		
vsv-ers	7	7	9
% vsv	0,37%	0,35%	0,42%

bron: <https://duo.nl/open Onderwijsdata/middelbaar-beroepsonderwijs/publicaties/voortijdig-schoolverlaten-rmc.jsp>

De vsv-aantallen van 2020-2021 zijn bij CVO 't Gooi min of meer hetzelfde als die van 2019-2020. Onze doelstelling is dit aantal kleiner dan 0,5% te laten zijn.

8.6 Uitbesteding onderwijs

Voor een beperkt aantal leerlingen is het interessant een diploma te behalen op het VAVO (voortgezet algemeen volwassenen onderwijs). Dat geldt bijvoorbeeld voor leerlingen die op de reguliere school voor het eindexamen gezakt zijn en niet het hele examen maar alleen de vakken waarvoor zij een onvoldoende hebben gescoord, over willen doen. De school heeft hiervoor een samenwerkingsovereenkomst gesloten met het VAVO-lyceum van ROC Midden-Nederland.

VAVO leerlingen	2021-2022	2020-2021	2019-2020
mavo			1
havo	4	1	6
vwo	1		3
totaal	5	1	10

8.7 Regionaal Programma Onderwijsvoorzieningen (RPO)

Het huidige Regionale Programma Onderwijsvoorzieningen is in oktober 2020 tot stand gekomen voor de periode 2021-2026. In het kader van actualisatie staat er elk jaar een RPO overleg met de besturen gepland. In het RPO van 2021-2026 is voor CVO 't Gooi opgenomen dat een havo licentie is toegevoegd aan het adres waar Lucent College in het schooljaar 2021-2022 is gestart.

8.8 Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

In het voorjaar van 2020 hebben we via onze software van TIG een schoolscan gemaakt per school. Via dialoog is in de scholen het NPO besproken en zijn plannen gemaakt en ook besproken met de deelraden.

Comenius College

In lijn met de landelijke trend wordt al enkele jaren minder getoetst, zo ook bij ons. Het percentage onvoldoendes is – net als landelijk – gestegen maar nog steeds onder het landelijke gemiddelde. Kijken we naar de gemiddelde cijfers dan dalen die al meerdere jaren. Dit is bij ons op mavo, havo en vwo aan de orde. De mavo van Comenius College lijkt het meeste last te hebben van Corona, wellicht veroorzaakt door het wegvallen van discipline in het Corona jaar, daar zijn de cijfers sterker gedaald. We nemen geen specifieke onderbouw of bovenbouw effecten waar. Het NPO plan op Comenius College bestaat uit getrapte ondersteuning van leerlingen. Het versterken van het mentoraat om het zicht op leerlingen te vergroten. In de zorg en begeleiding worden extra fte's gestoken via o.a. een trajectbegeleider en extra capaciteit voor testen en begeleiden. Er is extra geïnvesteerd in leesonderwijs. Er is gekozen om enkele klassen aan het begin van het jaar te splitsen om zo meer persoonlijke aandacht te kunnen bieden. Ook zijn in klas 3 extra inspanningen verricht voor de verbetering van executieve vaardigheden en in de brugklas is een cursus mindfulness ingezet. Extra sociale activiteiten voor verschillende jaarlagen maken ook deel uit van het NPO plan. Naast deze extra begeleiding van leerlingen zijn er ook enkele vakspecifieke maatregelen ingezet; bijvoorbeeld extra flexuren en extra examentrainingen.

Lucent College

Omdat Lucent College in schooljaar 21-22 van start ging, moest voor het NPO plan goed gekeken worden naar de nieuwe samenstelling van de school en het nieuwe profiel van de school. Uit de schoolscan van De Savornin Lohman, waarvan 80% naar Lucent ging, blijkt dat er goed doorgetoetst is tijdens Corona. Het aantal onvoldoendes is gedaald. En het gemiddelde cijfer is al twee jaar op rij gestegen. Dit is vooral in de onderbouw. Dit zijn positieve waarnemingen. Het NPO plan is daarom vooral ingezet op verdere ondersteuning van de koers en extra ondersteuning van de voormalige leerlingen van College De Opmaat. Dit uit zich in het besteden van geld aan kleinere klassen, extra keuzewerktijd, extra coaching, extra onderwijs-assistenten en sociale activiteiten.

Hilfertsheem College

Op Hilfertsheem College konden we waarnemen dat we in tegenstelling tot landelijke cijfers (voor vmbo) niet minder zijn gaan toetsen tijdens Corona. Het aantal onvoldoendes was iets hoger dan het jaar ervoor, maar veel minder ernstig dan landelijke cijfers tonen. De gemiddelde cijfers zijn bijna gelijk gebleven in schooljaar 20-21 ten opzichte van 19-20 en liggen ruim boven de landelijke gemiddelden, zowel in onderbouw als bovenbouw en zowel op basis, kader als mavo niveau. Er zijn wel enkele vakken die meer aandacht behoeven. Ons NPO plan is op Hilfertsheem vooral ingestoken op het aanpakken van achterstanden bij taal en lezen, bij wiskunde en rekenen en bij het praktijkonderwijs. Verder zijn plannen gemaakt om leerlingen te helpen doelgerichter en met meer focus te leren, gedragsproblematiek te ondersteunen en ook zijn extra sociale activiteiten gepland.

8.9 LOOT

Sinds 2006 heeft CVO 't Gooi de LOOT-status. LOOT staat voor Landelijk Overleg Onderwijs en Topsport en heeft tot doel sporttalenten te ondersteunen bij de combinatie van topsport en leren. LOOT-scholen dragen sinds 2011 (ook) de naam Topsport Talentschool. Er mag aan LOOT-leerlingen/ topsporttalenten ontheffing voor bepaalde vakken en lessen gegeven worden en er is spreiding van het examen over twee jaar mogelijk. Bovendien is er sprake van intensieve begeleiding door de LOOT-begeleiders. In 2021-2022 hebben we 136 LOOT-leerlingen. De meest voorkomende sporten zijn rugby (67 leerlingen), honkbal (19 leerlingen), tennis (16 leerlingen), zeilen (13 leerlingen) en voetbal (9 leerlingen). We werken goed samen met de Rugby-Academie (RAMO) en Baseball Academy Scimitars, maar ook met Almere City FC en Vitesse.

We proberen het onderwijs voor Topsporttalenten zo veel mogelijk op maat in te passen in de reguliere lessen. We merkten dat dit systeem hoe langer hoe meer ging knellen. We hebben een uitgebreide SWOT-analyse gemaakt; die analyse gaf goed inzicht in de wensen, de knelpunten en de mogelijke oplossingen voor een sterker LOOT-programma.

Er zijn vervolgens diverse acties ondernomen. Er is meer tijd voor begeleiding ingeroosterd en er wordt meer in het team LOOT geïnvesteerd. De zichtbaarheid van de LOOT leerlingen is vergroot. Er is meer centrale communicatie naar leerlingen en ouders. Op het Comenius College is er een LOOT-studieruimte ingericht, genaamd 'Studie Sport'. We zijn voornemens de trainingstijden ook op te nemen in het rooster van de LOOT leerlingen. Verder gaan we het gepersonaliseerd en gedigitaliseerd leren verder ontwikkelen. Ook zullen we de contacten met de sportacademies aanhalen.

8.10 Vmbo techniek

In ons vmbo onderwijs op Hilfertsheem College kiezen we voor techniek onderwijs als belangrijk profiel. In de samenleving is er een tekort aan goede technische arbeidskrachten; om die reden subsidieert de overheid dit onderwijs ook. Hilfertsheem College biedt leerlingen twee technische bovenbouw profielen aan: bouwen-wonen-interieur en produceren-installeren-energie. In 2021 zijn voorbereidingen getroffen om een techno lab te ontwikkelen waar ook leerlingen uit het PO kennis kunnen maken met techniek. Dit zal in 2022 leiden tot daadwerkelijk kennismaken met technisch onderwijs door PO leerlingen.

8.11 Nieuwkomers

Er was met name bij Hilfertsheem College een toename van nieuwkomers leerlingen (33 tegenover 19 het jaar ervoor). Door de gelijktijdige Covid pandemie, kon de ondersteuning aan deze leerlingen niet plaatsvinden zoals wij dat het liefste zien en doen. De taalplus klas zou bijvoorbeeld iedere dag open moeten zijn. Dat is in periodes gelukt maar niet continu. Niettemin is er wel een degelijk basis niveau aan begeleiding geboden.

8.12 Samenwerking

De scholen van CVO 't Gooi werken consequent en doorlopend samen in/met netwerken die direct samenhangen met ons onderwijs. Denk aan wetenschap oriëntatie, LOOT, platform techniek, GGD, bibliotheek, decanenkring, Gooi on Stage. Projectmatig wordt regelmatig geschakeld met het Rode Kruis, StartUpLab, VO-academie, ROC, Universiteiten, Windesheim Hogeschool, SLO, Kennisnet, Pesant, Fitch.

Natuurlijk werken we actief samen met andere besturen in het kader van passend onderwijs (Qinas). Daarnaast wordt er in Hilversum met de gemeente en de schoolbesturen regelmatig overleg gevoerd over huisvesting, het NPO, drugscriminaliteit en in het kader van het lokaal educatief beraad (LEB). Met de andere Christelijke besturen uit de regio, Erfgooiers en SIVOG, worden warme contacten onderhouden en operationele vraagstukken uitgewisseld. CVO 't Gooi onderhoudt een netwerk met basisscholen t.b.v. de warme overdracht van leerlingen en participeert actief in de Gooise Kring van scholen. De besturen van de VO scholen hebben maandelijks digitaal overleg.

CVO 't Gooi is penvoerder van RAP. En voor het Hilfertsheem College is Sterk Techniek Onderwijs (STO) een belangrijke samenwerkingspartner. CVO-breed is in 2016 het contact met het MBO College Hilversum geïntensiveerd ten behoeve van de aansluiting vmbo-mbo. De samenwerking is vastgelegd in een convenant. Alle vier scholen van CVO 't Gooi participeren in de projecten. Er zijn geen publiek-private samenwerkingen waar CVO 't Gooi bij betrokken is.





9. Facilitair, ICT en huisvesting

9.1 Bring-your-own-device

Leerlingen mogen hun eigen laptop meenemen naar school. Windows-computers worden veel gebruikt door leerlingen met dyslexie of bij natuurkunde in de bovenbouw (het Comenius College gebruikt daarvoor nog steeds Windows-programma's). Ook wordt steeds vaker lesgegeven in het gebruik van bijvoorbeeld beeldbewerkingssoftware (van Adobe) waarvoor Windows vereist is. Chromebooks zijn toegestaan. Chromebooks zijn vaak het goedkoopst en het duurzaamst, hebben weinig storingsen en kunnen binnen een uur zelfs helemaal gereset worden door onze ICT. Voor het schooljaar 2022-2023 gaan we naar een bring-your-own-device beleid waarbij ons systeem beide smaken aankan, zowel Chromebooks als Windows. De Windows-computers die via de Campusshop of The Rent Company met huur-, koop- en reparatieservice aangeboden worden, kunnen door onze ICT nu ook binnen 1 uur gereset worden. Bij andere systemen kunnen we dit niet garanderen. Omdat de goedkoopste en meer flexibele Windows-computers nu te krijgen zijn voor Chromebookprijzen, en de Windows-reset nu ook mogelijk is bij de computers van de geselecteerde aanbieders, bieden deze verhuurshops vanaf 2022 alleen nog maar Windows-computers aan.

9.2 Kluisjes

In 2021 zijn op het Lucent en op het Comenius de kluisjes fysiek gerevitaliseerd. Ook de reserveerssoftware werkte niet meer naar behoren, en is ook vervangen via uitbesteding. Na wat korte opstart problemen is de nieuwe software succesvol in gebruik genomen. Het is nu mogelijk om met een mobiele App de kluisjes te reserveren, te betalen en te openen. Het openen van een kluisje wordt in 2022 ook weer mogelijk via de schoolpas. De Savornin Lohman is in de zomervakantie gesloten. De wif van de Savornin Lohman is losgekoppeld en geplaatst bij de kluisjes van het Lucent en het Comenius College, zodat er voor de app een beter bereik is.

9.3 Leerlingvolgsysteem

Na een uitgebreide marktverkenning zijn we in de zomer van 2021 overgestapt naar een ander leerlingvolgsysteem. We gingen over van Magister naar Somtoday. De keuze werd gemaakt op basis van een beoordeling van leveranciers op de volgende gewogen factoren: 50% functionaliteit, 30% AVG - systeem - partnerschap, en 20% prijs.

9.4 AVG

Wat betreft de AVG geldt voor de medewerkers dat het inloggen verloopt via 'single sign on' en twee-factor-authenticatie. Ofwel je kunt met één naam en wachtwoord bij verschillende systemen, maar een wachtwoord is niet voldoende. Je hebt buiten school ook je mobiel nodig om aan te melden. Ook wordt er een jaarlijkse AVG-onderhoudscyclus gehouden door onze Functionaris voor de Gegevensbescherming (privacy@cvogooi.nl) en wordt er gerapporteerd via een AVG-dashboard aan de directieleden. De periodieke risicoanalyses en AVG-berichten komen ten goede aan de bewustwording bij alle medewerkers voor het beschermen van de privacy van leerlingen, ouders en medewerkers. Bij aanbestedingen zit ook altijd een AVG-component.

9.5 Europese aanbesteding leermiddelen (via SIVON)

Begin 2021 heeft CVO 't Gooi besloten deel te nemen aan de gezamenlijke aanbesteding van leermiddelen via SIVON. SIVON is een coöperatie van po en vo besturen en is eind 2017 opgericht om besturen te ontlasten en gezamenlijke voordelen te benutten op met name ICT en inkoop. Met deze werkwijze heeft CVO 't Gooi de zekerheid van een (juridisch) gedegen aanbesteding en een kwalitatief hoogwaardige, complete offerteaanvraag. Met als doel betere voorwaarden (prijs/kwaliteit verhouding, leveringsvoorwaarden), meer inzicht (managementinformatie, prijstransparantie) en meer grip (overzichtelijke, herleidbare facturatie). Alle deelnemende schoolbesturen hebben in de periode na de meivakantie gekozen voor een aanbestedingsvorm. Per school is gekozen voor ILF-, ELF- of 'per lesmethode' aanbesteding. In het najaar zijn de aanbestedingsdocumenten gemaakt en deze zijn in oktober gepubliceerd. In schooljaar 2022-2023 zullen de nieuwe leermiddelen in gebruik worden genomen.

9.6 Onderhandse aanbesteding printers

Eind 2020 is er een aanbesteding geweest voor het vervangen van de vijf jaar oude huurprinters. Vanaf 1 april 2021 werden 67 printers vervangen door 21 zeer innovatieve en duurzame koopprinters met een langere levensduur. De printers werken zonder toner, zonder fijnstof, zonder uitstoot van ozon en ze produceren geen warmte.

9.7 Onderhandse aanbesteding dubbel internet

De lessen zijn steeds meer afhankelijk van toegang tot internet. Eind 2020 en begin 2021 was er een aanbesteding en op de valreep van 2021 heeft de internetmigratie plaatsgevonden naar dubbele lijnen voor elke school. Uitgraven van één lijn betekent nu dat iedereen toch kan doorwerken. Ook zijn we nu aangesloten op de Nationale Wasstraat tegen DDoS-aanvallen. Deze nationale service voorkomt platgaan van onze scholen door aanvallen van buitenaf. Door gebruik te maken van nieuwe technologie zullen de operationele kosten dalen en wordt de migratie in tien jaar terugverdiend.

9.8 Huisvesting

Op het gebied van huisvesting en beheer is in de gemeente Hilversum het Integraal Huisvestingsplan (IHP) 2020 gereed gekomen. Dit omvat investeringen in diverse PO en VO-scholen in de gemeente, maar er zitten geen grote projecten bij voor CVO 't Gooi. Dit is eenvoudig te begrijpen. Zowel het gebouw van Lucent College als van Hilfertsheem College zijn betrekkelijk nieuw (2012 resp. 2015) en Comenius College is in 2010 grondig gerenoveerd.

Als gevolg van COVID is door CVO 't Gooi - en ook landelijk - nader onderzoek gedaan naar de luchtverversing en ventilatie. Op het Comenius College, het Hilfertsheem College en College de Opmaat beschikt CVO 't Gooi over de modernste techniek, maar dat was niet het geval in het gebouw van De Savornin Lohman. Daar is alleen geïnvesteerd in enkele mobiele luchtbehandelingskasten ter verbetering omdat in 2021 dat gebouw - aan de Van Ghentlaan - terug gegeven is aan de gemeente.

CVO 't Gooi heeft eind 2021 een schouw laten uitvoeren van de drie gebouwen met het oog op het maken van een goed meerjarenonderhoudsplan. Hieruit komt naar voren dat de gebouwen in goede staat zijn. De aandachtspunten zijn verwerkt in een actieplan voor de technische dienst voor 2022.

Om van het gebouw aan de Larenseweg een mavo havo nieuwe school te maken, was het noodzakelijk een aantal gebouw aanpassingen te doen. Op de begane grond werden de klaslokalen aangepast van vmbo onderwijs naar het nieuwe science, arts & technology concept van Lucent College. Op de verdiepingen werden klaslokalen vergroot naar 26 plekken per klas en werden nieuwe kluisjes geplaatst.

Op Comenius College is een ontwerp gemaakt en goedgekeurd door de gemeente voor een nieuwe luifel bij de ingang. Dit is onderdeel van een meerjarig plan om met het veranderende onderwijs ook het gebouw door te ontwikkelen.

9.9 Klaslokalen

In 2021 is gekeken naar een nieuwe standaard voor het vervangen van oude beamers. We stappen, bij afschrijvingen over naar een grote TV in combinatie met whiteboard. De TV wordt aangesloten op de laptop van de docent en wordt dan als tweede beeldscherm gebruikt. Voor bijvoorbeeld de praktijk-, wis- en natuurkundelessen zijn de 'domme' TV's wel voorzien van een touchscherm. Deze grote touchschermen zijn vooral op het Hilfertsheem en overal in het nieuwe Lucent College in gebruik genomen.

9.10 Externe communicatie

Voor externe communicatie zijn de websites van alle drie de scholen vervangen met hulp van een marketingbureau. Ook de huisstijlen zijn aangepast naar een gemeenschappelijk stijl met individuele huisstijlkleuren. Voor ouders en leerlingen zijn de interne schoolsites aangepast aan mobiel gebruik: mijncomenius.nl, mijnhifertsheem.nl en mijnlucent.nl. Op deze sites worden alle brieven en nieuwsberichten geplaatst en bewaard. Ook kan men doorlinken naar Somtoday (cijferregistratie- en roosterprogramma) en eventueel ook Zermelo (voor profiel- en taalkeuze). Voor interne communicatie met medewerkers wordt gebruik gemaakt van www.mijnvcvo.nl. Medewerkers kunnen hierop inloggen en daar alle relevante informatie en starttegels van programma's vinden.

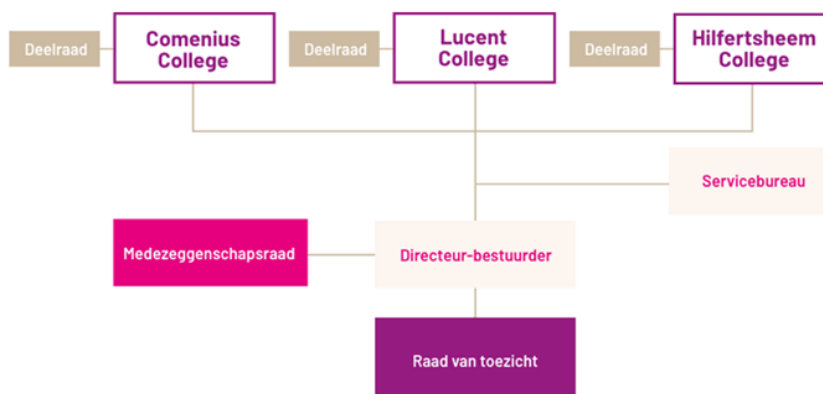


10. Over CVO 't Gooi in 2021

10.1 Organisatie

CVO 't Gooi is een stichting voor voortgezet onderwijs. De statuten zijn in 2021 aangepast aan de nieuwe wet bestuur en toezicht rechtspersonen (WBTR). Ook is in 2021 een UBO (ultimate beneficial owner) verklaring gedaan conform de betreffende regelgeving.

Na de veranderingen op de scholen, ziet de organisatie er als volgt uit:



We tekenen dit schema ondersteboven omdat in onze visie het onderwijs dat wij bieden – op de scholen en aan leerlingen en ouders – leidend is. Het management is dienend en het servicebureau werkt ondersteunend.

10.2 Horizontale verantwoording

Het betrekken van alle belanghebbenden is bij CVO 't Gooi vanzelfsprekend, we zien onze scholen als lokale community's van onder andere leerlingen, ouders, docenten en andere medewerkers maar daarbij worden vele andere partijen betrokken. Alle scholen hebben deel medezeggenschapsraden. Er is een ouderraad en een leerlingenraad op elke school. Deze overleggen met de schooldirecteur. CVO 't Gooi staat geregistreerd als één onderwijsorganisatie en kent één zg. BRIN nummer. Er is formeel sprake van één medezeggenschapsraad. Deze overlegt met het bestuur.

10.3 Governance

CVO 't Gooi hanteert de Code Goed Onderwijsbestuur VO. Er waren in 2021 geen afwijkingen van de Code Goed Bestuur. Deze wordt met regelmaat in de Raad van Toezicht besproken met de bestuurder.

10.4 Financiële positie en ratio's

Analyse van de financiële positie van CVO 't Gooi levert het volgende beeld op:

	31-12-2020	31-12-2021	Signaleringswaarde
Rentabiliteit			
3-jarig	-0,05	0,05	< 0,00
2-jarig	0,00	0,06	<-0,05
1-jarig (resultaat/totale baten)	0,00	0,06	<-0,10
Liquiditeit (vlottende activa/kort vreemd vermogen)	2,86	3,51	<0,75
Huisvestingsratio (huisvestingslasten plus afschrijvingen/totale lasten)	0,06	0,07	>0,10
Solvabiliteit (eigen vermogen plus voorzieningen/totale passiva)	0,76	0,73	<0,30
Weerstandvermogen (eigen vermogen/totale baten)	0,34	0,33	<0,05
Normatieve publiek eigen vermogen (0,5*1,27*aanschafwaarde gebouwen + boekwaarde resterende MVA + 0,05*totale baten)	5.226.046	5.899.291	geen
Bovenmatig vermogen (eigen vermogen - normatieve publiek eigen vermogen)	2.276.486	3.023.360 <i>(incl. 1 mln aan NPO gelden voor 2023)</i>	0

De financiële kengetallen van CVO 't Gooi voldoen allemaal aan de signaleringswaarden van de inspectie. In 2020 was de 3-jarige rentabiliteit nog te laag maar die is nu ook positief. De solvabiliteit en het weerstandsvermogen zijn zeer goed. Dit betekent dat de stichting met gemak aan haar lange termijn verplichtingen kan voldoen. De liquiditeit laat zien dat er ook op de kortere termijn geen problemen zijn om aan verplichtingen te voldoen. Het eigen vermogen van CVO 't Gooi ligt volgens de berekeningswijze van de inspectie boven de norm. Het getal van 2020 is -vanwege de bestemmingsreserve NPO - een betere indicator dan die van 2021. De komende jaren zal CVO 't Gooi streven naar afbouw hiervan middels een gericht meerjarig investeringsprogramma in de gebouwen plus het voornemen een investering te doen in onderwijskwaliteit in de overgang po naar vo. Dit laatste is in onderzoek.

10.5 Toelichting op de balansposten

	2020	2021
Activa		
Materiele vaste activa	3.805.021	4.323.169
Financiële vaste activa	12.201	0
Totaal vaste activa	3.817.222	4.323.169
Vorderingen	1.001.463	655.176
Liquide middelen	7.681.467	8.591.079
Totaal vlottende activa	8.682.930	9.209.417
Totaal activa	12.500.152	13.569.424
Passiva		
Eigen vermogen	7.502.532	8.922.651
Voorzieningen	1.964.452	2.013.280
Kortlopende schulden	3.033.168	2.633.493
Totaal passiva	12.500.152	13.569.424

De materiele activa zijn gestegen door o.a. diverse investeringen in apparatuur en inventaris. Daaronder vallen ook de investeringen in het openen van Lucent College.

Het eigen vermogen is gestegen maar dit geeft een vertekend beeld. Hierin zit ruim € 1 mln. aan NPO gelden die bestemd zijn voor 2022. De voorzieningen stegen iets door naar ruim € 2 mln. doordat extra gelden zijn voorzien voor aangepaste onderhoudsplannen.

10.6 Toelichting op het resultaat

	2020	BEGROOT 2021	2021
Rijksbijdragen OCW	21.695.154	20.001.465	23.431.663
Overige baten	516.145	605.856	491.938
Totaal baten	22.211.298	20.607.321	23.923.601
Personeelslasten	18.421.198	17.117.243	17.764.355
Afschrijvingen	719.817	633.000	583.515
Huisvestingslasten	1.131.736	1.229.852	1.438.174
Overige lasten	1.863.106	2.018.468	2.599.561
Totaal lasten	22.135.856	20.998.468	22.485.605
Financiële resultaten	-4.235	0	-17.877
Netto resultaat	71.207	-391.147	1.420.119

Het hoge resultaat is vertekend, het geeft geen goed beeld van de werkelijkheid. In dit resultaat zit immers € 1 mln. aan geld dat bestemd is voor het NPO in 2023. Als we dat wegdenken, resteert een "genormaliseerd" resultaat van € 360k. Dat is nog steeds een mooi resultaat. CVO 't Gooi kampte immers in voorgaande jaren met dalende leerlingen aantallen en dalende baten. Er was in de begroting voor 2021 rekening gehouden met een moeilijk jaar. Door hogere aanmeldingen voor de periode vanaf augustus en goed formatiebeheer is het gelukt tot een sluitende exploitatie te komen. Met name het aantal fte per 100 lln. en het resulterende percentage personeelskosten als deel van de baten zijn verbeterd (na correctie voor NPO).

10.7 Allocatie van middelen over de vestigingen

De regels voor de begroting waren identiek aan voorgaande jaren. De vestigingen krijgen de OCW middelen die zij zouden krijgen als zelfstandige school minus een vooraf vastgestelde afdracht voor het servicebureau. Daarbovenop ontvangen de scholen een deel van de zogenaamde fusiebonus. Dat is het geld dat CVO 't Gooi ontvangt omdat zij als bestuur een breed scala aan onderwijsrichtingen verzorgt. Deze bonus werd voorheen naar rato van het aantal leerlingen verdeeld, maar vanaf 2020 wordt deze als een gelijk bedrag per vestiging toegerekend.

10.8 Verantwoording van extra middelen

In 2021 waren er weer veel extra middelen. De meest in het oog springende is natuurlijk het **Nationaal Programma Onderwijs** (NPO). Dit is in paragraaf 8.8 al uitgebreid beschreven. Bij de jaarrekening over 2021 is de verantwoording verwerkt over de eerste 5 maanden van dit programma (augustus-december 2021).

Andere terugkerende extra middelen komen van **Qinas** voor het realiseren van passend onderwijs. In paragraaf 6 is hier al een toelichting op gegeven. In november 2021 heeft CVO 't Gooi per school een verantwoording geschreven aan Qinas. Qinas verwerkt dit - met die van de andere scholen uit het samenwerkingsverband - tot een eigen verantwoording via haar jaarverslag en jaarrekening.

Ook een terugkerende extra bekostiging is het **Sterk Techniek Onderwijs** (STO). In paragraaf 8.10 is hier een korte toelichting op gegeven.

Er waren twee, aan het NPO verbonden, subsidies voor onderwijs achterstanden in relatie tot de Covid pandemie. De eerste is **Extra Hulp voor de Klas (EHK)**. Deze gelden werden via de RAP ter beschikking gesteld in 2021 in 2 tranches (een deel voor de zomer en een deel na de zomer). Het geld werd voor circa de helft besteed aan extra leraren, onderwijs assistenten en instructeurs. Circa 20% werd besteed aan ondersteuning en begeleiding in de zin van ontzorgen van docenten (bijv. surveillance taken beleggen bij een ander). Een heel klein deel van het geld ging naar gastlessen, studenten, extra toezicht op corona maatregelen en/of het werven en selecteren van extra personeel.

Daarnaast waren er al sinds 2020 de **Inhaal- en Ondersteuningsprogramma's (IOP)**. Op Comenius College was er een zomerschool voor de mavo. Op Lucent College werd buiten de reguliere uren om extra wiskunde en nederlands georganiseerd.

Tot slot waren er enkele bijzondere bekostigingen gerelateerd aan personeel:

Als eerste is dat de nieuwe, bijzondere bekostiging **Strategisch personeelsbeleid**. Wij hebben daarvoor onder begeleiding van Berenschot een traject SPP doorlopen die we tot nieuwe pijler hebben gemaakt van ons SHRM. In paragraaf 7.1 en 7.2 heeft u al meer gelezen over dit thema. De tweede is het project **Regionale Aanpak Personeelstekorten** (RAP). Hierop is een toelichting geschreven in paragraaf 7.2. Verder was er de **Prestatiebox**: De bijzondere bekostiging via de prestatiebox is ingezet om te werken aan duurzame verbetering van de kwaliteit van onderwijs. Dit is in paragraaf 7.7 toegelicht. En tot slot de **Funciemix**: De bijzondere bekostiging van de functiemix gelden zijn gebruikt om een nieuw systeem van LC-LD beleid te ontwikkelen en 15 promotieplekken te creëren. Dit is in paragraaf 7.8 inhoudelijk toegelicht. De **convenantsmiddelen** van eind 2019 voor lerarentekort en werkdrukvermindering zijn in 2020 ingezet, met als uitzondering de aanstelling van één onderwijsassistent op Hilfertsheem College die in 2021 is gestart.

10.9 Schoolkosten

Onder schoolkosten verstaan wij de kosten die wij ouders in rekening brengen voor extra voorzieningen en activiteiten. CVO 't Gooi heeft het Convenant Schoolkosten ondertekend. Dat betekent dat wij transparantie nastreven over de schoolkosten en dat wij de schoolkosten voor ouders/leerlingen zo laag mogelijk willen houden. Leerlingen en ouders betalen zelf het gebruik van kluisjes en de aanschaf van een ICT device.

Wat betreft excursies hebben wij ons beleid – in navolging van de aangescherpte landelijke regelgeving – ook heel helder gemaakt. Sinds 1 augustus 2021 kan elke leerling aan alle extra activiteiten van de klas meedoen, ook als ouders geen vrijwillige ouderbijdrage betalen. In 2021 hebben wij nog meer dan voorheen benadrukt aan ouders dat de ouderbijdrage vrijwillig is. Financieel moeilijke omstandigheden van ouders/leerlingen zullen nooit een belemmering zijn voor deelname aan onderwijsactiviteiten, deze zijn toegankelijk voor iedereen, met of zonder bijdrage.

Uit gesprekken met de ouderraden blijkt dat ouders wel graag bijdragen. Bij ons verzoek om een vrijwillige bijdrage geven wij mee dat dit een gift is en geven wij een indicatie van wat wij uitgeven aan excursies. Vanwege de COVID-pandemie zijn overigens in 2021 veel excursies niet doorgegaan.

10.10 Wet Normering Topinkomens

Op de beloning van de bestuurder en leden van de Raad van Toezicht is de Wet Normering Topinkomens van toepassing.

D. Roobeek	
Aanvang en einde dienstbetrekking	1/1 – 31/12
Omvang dienstverband (deeltijdfactor)	1.0
Dienstbetrekking?	ja
Bezoldiging	
Beloning plus onkostenvergoedingen	124.077
Belastbare onkostenvergoedingen	0
Beloningen betaalbaar op termijn	21.824
Totaal	145.901
Geldende maximum volgens WNT	163.000
Overschrijding?	Nee

De leden van de Raad van Toezicht ontvangen een jaarlijkse vergoeding van € 4.000,- en de voorzitter € 6.000,-. Deze bedragen zijn ruim binnen de geldende maxima van € 16.300,- respectievelijk € 24.450,-.

10.11 Treasury

Het bestuur van CVO 't Gooi voert zijn treasurybeleid conform de Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016. Deze regeling is op 1 juli 2016 in werking getreden en komt in de plaats van een soortgelijke regeling uit 2010. Het treasurystatuut van CVO 't Gooi is in 2018 in overeenstemming met deze nieuwe regeling gebracht. Het treasury beleid voldeed reeds aan deze nieuwe regeling. Dit betreft zowel het beheren van de gelden (bijvoorbeeld de reserves) als het lenen van gelden.

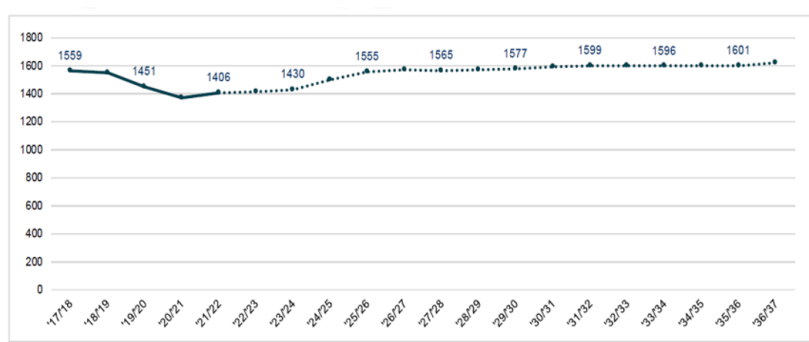
Kort gezegd houdt dit beleid in dat de inkomsten vooral gegenereerd zullen worden uit de rentebaten en niet uit koerswinsten. In het verslagjaar 2021 is conform dit beleid gehandeld. Besloten is, net als in voorgaande jaren, om geen nieuwe obligatieleningen aan te kopen vanwege het lage rendement. Alle middelen zijn liquide gehouden hoewel de rentevergoeding, inmiddels, negatief is geworden. Schatkistbankieren is een alternatief dat overwogen kan worden.

11. Continuïteit van de organisatie

11.1 Leerlingen prognoses

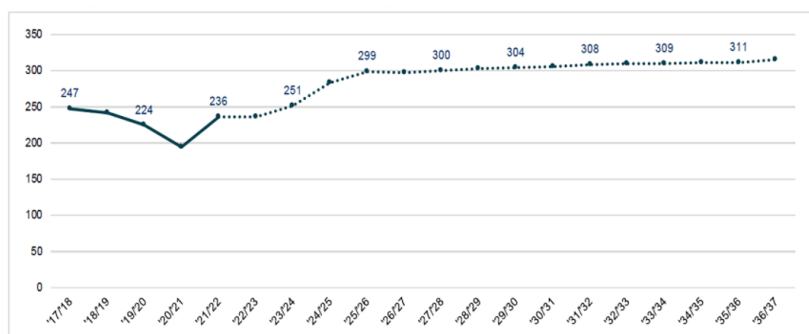
CVO 't Gooi heeft een roerige periode achter de rug. De trend van dalende instroom is in 2021 gekeerd. In 2022 wordt de trend van dalende totale leerlingenaantallen gekeerd. Omzetting naar drie financieel gezonde scholen is in 2021 bereikt. CVO 't Gooi heeft Verus gevraagd data gedreven prognoses te maken, gebaseerd op bevolkings- en doorstroomcijfers. Dat geeft het volgende overzicht.

Comenius College:



Voor Comenius College achten wij – na enige extra maatregelen – 1600 leerlingen het maximale aantal voor het gebouw.

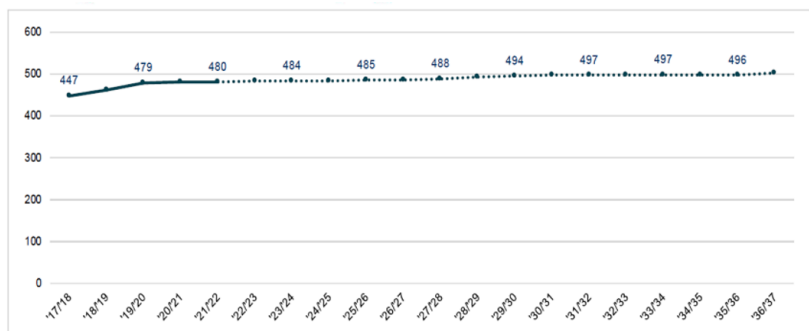
Lucent College:



Noot: De getoonde aantallen tot en met schooljaar '20/21 hebben betrekking op de Savornin Lohman, vanaf '21/22 op het Lucent College.

Voor Lucent College achten wij 300 het maximale aantal leerlingen. Dat wordt in 2026 bereikt.

Hilfertsheem College:



Op Hilfertsheem College achten wij het huidige aantal van 480 leerlingen ook het maximale aantal voor het gebouw.

11.2 Meerjarenbegroting

De leerlingen prognoses zijn als input genomen voor de meerjarenbegroting. Daaraan zijn toegevoegd de personele inzet, de verwachte investeringen voor de uitvoering van de koers en de verwachte ontwikkeling van de baten. Daaruit valt op te maken dat CVO 't Gooi in 2024 maatregelen moet nemen tegen het wegvallen van de NPO gelden.

A Gegevensset

A1	Kengetal (stand 31/12)	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	Personele bezetting in FTE:						
	• Management/Directie	3,6	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
	• Onderwijzend Personeel	142,9	147,1	134,7	130,7	136,7	140,5
	• Overige medewerkers	52,7	44,9	44,9	43,4	43,4	43,4
		1-10-2020	1-10-2021	1-10-2022	1-10-2023	1-10-2024	1-10-2025
	Leerlingenaantallen	2.148	2.127	2.164	2.264	2.339	2.351
A2	Balans						
	Activa	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	Vaste activa						
	• Materiele VA	4.323.170	4.441.030	4.289.581	4.109.589	4.088.476	3.863.935
	• Financiële VA	-	-	-	-	-	-
	Totaal vaste activa	4.323.170	4.441.030	4.289.581	4.109.589	4.088.476	3.863.935
	Vlottende activa						
	• Vorderingen	655.176	655.176	655.176	655.176	655.176	655.176
	• Liquide middelen	8.591.079	8.532.789	8.771.068	8.727.982	8.984.356	9.153.018
	Totaal vlottende activa	9.246.254	9.187.964	9.426.243	9.383.157	9.639.531	9.808.193
	Totaal activa	13.569.424	13.628.994	13.715.824	13.492.746	13.728.007	13.672.128
	Passiva						
	Eigen vermogen	8.922.651	8.982.221	9.069.051	8.845.973	8.858.156	9.037.538
	• Algemene reserve	7.897.979	8.982.221	9.069.051	8.845.973	8.858.156	9.037.538
	• Bestemmingsreserve publiek	1.024.672					
	• Bestemmingsreserve privaat						
	• Bestemmingsfonds publiek						
	• Bestemmingsfonds privaat						
	Voorzieningen	2.013.280	2.013.280	2.013.280	2.013.280	2.013.280	2.013.280
	Langlopende schulden						
	Kortlopende schulden	2.633.493	2.633.493	2.633.493	2.633.493	2.633.493	2.633.493
	Totaal passiva	13.569.424	13.628.994	13.715.824	13.492.746	13.504.929	13.684.311
A3	Staat/Raming van Baten en lasten						
	Baten	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	Rijksbijdrage	23.431.663	21.640.631	20.551.734	19.774.712	20.603.088	21.217.677
	Ov.overheidsbijdragen en sub.	-	-	-	-	-	-
	Overige baten	491.938	116.500	116.500	116.500	116.500	116.500
	Totaal baten	23.923.601	21.757.131	20.668.234	19.891.212	20.719.588	21.334.177

Deze tabel gaat verder op de volgende pagina

Lasten	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Personeelslasten	17.864.355	17.617.652	16.635.090	16.136.873	16.684.425	17.083.354
Afschrijvingen	583.515	632.140	651.449	679.992	701.105	745.654
Huisvestingslasten	1.438.174	1.231.203	1.147.363	1.147.363	1.147.363	1.147.363
Overige lasten	2.599.563	2.216.566	2.147.502	2.150.062	2.174.512	2.178.424
Totaal lasten	22.485.605	21.697.561	20.581.404	20.114.290	20.707.405	21.154.795
Saldo baten en lasten	1.437.996	59.570	86.830	-223.078	12.183	179.382
Saldo financiële bedrijfsvoering	-17.877	-	-	-	-	-
Saldo buitengewone baten en lasten	-	-	-	-	-	-
Totaal resultaat	1.420.119	59.570	86.830	-223.078	12.183	179.382

11.3 Risico management

Buiten de leerlingen aantallen kent een scholengroep nog andere risico's die de continuïteit in meer of mindere mate kunnen bedreigen. Deze evalueren we jaarlijks. We doen dit naar zes gezichtspunten:

1. Strategie en beleid
2. Financiën
3. Personeel & organisatie
4. ICT en privacy
5. Onderwijs kwaliteit
6. Huisvesting en facilitair

Op elk onderdeel is de kans geschat dat een risico optreedt en hoe hoog de impact zou zijn. Dat ziet er in tabelvorm als volgt uit:

Kans			
	Klein	Middel	Groot
Score	1	2	3
Indicatie	Treedt aannemelijk niet op binnen 4 jaar of < 10% kans van optreden.	Kan aannemelijk binnen 2 jaar voorkomen of < 50% kans van optreden, maar > 10% .	Treedt aannemelijk op binnen 1 jaar of > 50% kans van optreden.
	10%	30%	75%

Impact			
	Laag	Midden	Hoog
Score	1	2	3
Financieel	< € 100.000	€ 100.000 >> € 250.000	> € 250.000
	€ 100.000	€ 175.000	€ 250.000
Doelstellingen	• Beperkte impact op het bereiken van de operationele doelstellingen.	• Grote impact op het bereiken van de operationele doelstellingen.	• Grote impact op het bereiken van de strategische doelstellingen.
Primair Proces	• Geen onderbreking primaire proces.	• Kortstondige (< 4 uur) onderbreking primaire proces.	• Langdurige (> 4 uur) onderbreking primaire proces.
Mensen en middelen	• Minimaal verlies van mensen en/of middelen.	• Gematigd verlies van mensen en/of middelen.	• Significant verlies van mensen en/of middelen.

Impact			
	Laag	Midden	Hoog
Reputatie	<ul style="list-style-type: none"> • Lage politieke en/of maatschappelijke gevoeligheid. • Weinig tot geen negatieve aandacht in de media, slechts interne bekendheid. • Geen aandacht van Ministerie of inspectie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gematigde politieke en/of maatschappelijke gevoeligheid. • Negatieve aandacht in de lokale media. • Bijzondere aandacht van het Ministerie of inspectie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Significante politieke en/of maatschappelijke gevoeligheid. • Negatieve aandacht in de nationale media. • Waarschuwing van het Ministerie en inspectie.
Onderwijs kwaliteit	<ul style="list-style-type: none"> • Minimaal verlies van onderwijskwaliteit. • Alle inspectie indicatoren groen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gematigd verlies van onderwijskwaliteit. • 1 of meer inspectie indicatoren in het rood. 	<ul style="list-style-type: none"> • Significant verlies van onderwijskwaliteit. • Zwakke of zeer zwakke school.
Overig	<ul style="list-style-type: none"> • Niet van toepassing 	<ul style="list-style-type: none"> • Niet van toepassing 	<ul style="list-style-type: none"> • Niet van toepassing

Samengevat heeft CVO 't Gooi een risico profiel waarbij personeel en financiën de grootste risico's vormen. Als we het totaal kwantificeren schatten we de risico omvang op € 937.500.

Hoofdstuk	Financieel risico
1 - Strategie en Beleid	€ 112.500
2 - Financiën	€ 205.000
3 - Personeel en Organisatie	€ 245.000
4 - ICT en Privacy	€ 137.500
5 - Onderwijskwaliteit	€ 135.000
6 - Huisvesting en Facilitair	€ 102.500
Risicomonitor	€ 937.500

In de uitwerking per onderdeel ziet dat er als volgt uit:

1 - Strategie en Beleid: € 112.500		Kans			Impact			in €
		1- Klein	2- Midden	3- groot	1- Laag	2- Midden	3- Hoog	
1.1	Wet- en regelgeving	X			X			€ 10.000
1.2	Afdekken aansprakelijkheid	X			X			€ 10.000
1.3	Scheiding bestuur en toezicht	X			X			€ 10.000
1.4	Informatievoorziening aan bestuur en toezichthouders	X				X		€ 17.500
1.5	Kwaliteit en intensiteit toezicht	X			X			€ 10.000
1.6	Kwaliteit van bestuur	X				X		€ 17.500
1.7	Bijdrage ondersteuning aan kwaliteit van bestuur en management	X				X		€ 17.500
1.8	Maatschappelijk belanghebbenden	X			X			€ 10.000
1.9	Strategisch beleid	X			X			€ 10.000

2 – Financiën: € 205.000		Kans			Impact			in €
		1- Klein	2- Midden	3- groot	1- Laag	2- Midden	3- Hoog	
2.1	Financieel beleidsplan		X		X			€ 30.000
2.2	Sturing op resultaten	X				X		€ 17.500
2.3	Meerjarenbegroting	X			X			€ 10.000
2.4	Planning- en controlcyclus	X			X			€ 10.000
2.5	Tussenrapportages	X			X			€ 10.000
2.6	Subsidies	X				X		€ 17.500
2.7	Verzekering	X			X			€ 10.000
2.8	Administratieve organisatie en interne control (AO/IC)		X		X			€ 30.000
2.9	Kwaliteit externe (financiële) dienstverleners	X				X		€ 17.500
2.10	Bestedingen en functiescheiding	X				X		€ 17.500
2.11	Projecten	X			X			€ 10.000
2.12	Liquiditeiten	X					X	€ 25.000

3 – Personeel en Organisatie: € 245.000		Kans			Impact			in €
		1- Klein	2- Midden	3- groot	1- Laag	2- Midden	3- Hoog	
3.1	Personeelsbeleid	X				X		€ 17.500
3.2	Kwaliteit van de schoolleiders	X					X	€ 25.000
3.3	Functiebouwwerk	X			X			€ 10.000
3.4	Bekwaam personeel		X				X	€ 75.000
3.5	Inzet personeels-instrumenten	X				X		€ 17.500
3.6	Opbouw en beheer personeelsdossiers	X				X		€ 17.500
3.7	Groei personeelsformatie	X			X			€ 10.000
3.8	Functionarissen	X			X			€ 10.000
3.9	Ziekteverzuim	X					X	€ 25.000
3.10	Administratie van lonen, premies en heffingen	X				X		€ 17.500
3.11	Regelgeving	X			X			€ 10.000
3.12	Visie	X			X			€ 10.000

4 - ICT en Privacy: € 137.500		Kans			Impact			in €
		1- Klein	2- Midden	3- groot	1- Laag	2- Midden	3- Hoog	
4.1	Toepassing ICT		X			X		€ 52.500
4.2	ICT-beleid	X					X	€ 25.000
4.3	Ondersteuning gebruik ICT	X			X			€ 10.000
4.4	Ontwerp en beheer ICT-infrastructuur	X					X	€ 25.000
4.5	Persoonsgegevens	X					X	€ 25.000

5 - Onderwijskwaliteit: € 135.000		Kans			Impact			in €
		1- Klein	2- Midden	3- groot	1- Laag	2- Midden	3- Hoog	
5.1 -	Kwaliteitszorgsysteem		X					€ 52.500
5.2 -	Identiteit	X			X			€ 10.000
5.3 -	Geformaliseerd beleid leerlingenzorg	X			X			€ 10.000
5.4 -	Sociale veiligheid		X					€ 52.500
5.5 -	Leerlingenadministratie	X			X			€ 10.000

6 - Huisvesting en Facilitair: € 102.500		Kans			Impact			in €
		1- Klein	2- Midden	3- groot	1- Laag	2- Midden	3- Hoog	
6.1 -	Expertise en informatie onderwijshuisvesting	X				X		€ 17.500
6.2 -	Meerjarenvisie huisvesting	X			X			€ 10.000
6.3 -	Investeringsplan en onderhoud	X				X		€ 17.500
6.4 -	Schoolgebouwen	X			X			€ 10.000
6.5 -	Veiligheid situaties	X				X		€ 17.500
6.6 -	Huisvestingsprojecten	X			X			€ 10.000
6.7 -	Zicht op beheren en bewaren gebruiksgoederen	X			X			€ 10.000
6.8 -	Inkoopbeleid	X			X			€ 10.000

11.4 Risico beheersing

Door het inschatten van de risico's ontstaat automatisch reflectie op de maatregelen die genomen kunnen worden. Voor CVO 't Gooi is de prioriteit het voortzetten van het goede imago en de goede kwaliteit van het onderwijs op de 3 scholen. Dit doen we vooral door te investeren in nieuw HR beleid gericht op motivatie van docenten en het versterken van hun competenties. Ook is er een gericht investeringsplan per school. Stevige risico's zitten bij de arbeidsmarkt die we trachten te verzachten via de inspanningen in RAP-verband en via aansluiting bij een opleidingsschool in 2022. We dragen zorg voor professionalisering van de back-office op zodanige wijze dat de kwetsbaarheid van de relatief kleine omvang van het servicebureau ondervangen wordt door goede systemen en samenwerking met externe partijen.



12. Raad van toezicht

12.1 Samenstelling bestuur en Raad van toezicht

Het bestuur wordt in 2021 gevormd door dhr. D. Roobeek, directeur-bestuurder.

De samenstelling van de Raad van toezicht was in 2021 als volgt:

- mevr. M.E. Verkuijlen, voorzitter (commissie Werkgeverszaken);
- dhr. R.G. Boom (commissie Werkgeverszaken, op voordracht van de MR);
- dhr. P.C. Cornelissen (commissie Onderwijs);
- dhr. M. van der Molen (commissie Onderwijs);
- dhr. D. Stevens (commissie financiën);
- dhr. R. Bruin (commissie financiën).

12.2 Nevenfuncties

Naam	Hoofdfunctie	Nevenfunctie(s)
Dennis Roobeek	Directeur-bestuurder	
Marlies Verkuijlen	Voorzitter college van bestuur van mbo Amersfoort	<ul style="list-style-type: none"> • Voorzitter raad van toezicht CVO 't Gooi • Voorzitter van de stichting Play and Learn. • Bestuurslid van de stichting Rainforest Projects
Dirkjan Stevens	Interimmanager/adviseur (zelfstandig) Associé De Galan Groep	<ul style="list-style-type: none"> • Lid raad van toezicht CVO 't Gooi • Lid van de Commissie van Toezicht SWV Unita • Bestuurslid Stichting ViJoS
Pieter Cornelissen	Voorzitter College van Bestuur van Stichting Openbaar Primair Onderwijs Haarlemmermeer (SOPOH)	<ul style="list-style-type: none"> • Lid raad van toezicht CVO 't Gooi • Lid raad van toezicht Cals College Nieuwegein/Houten
Roland Boom	Wethouder gemeente Huizen	<ul style="list-style-type: none"> • Lid raad van toezicht CVO 't Gooi
Maurits van der Molen	Professor emeritus Universiteit Amsterdam	<ul style="list-style-type: none"> • Lid raad van toezicht CVO 't Gooi • Lid raad van toezicht Rudolf Berlin Center (expertise centrum voor leerstoornissen)
Ronald Bruin	Galan Groep B.V. - partner	<ul style="list-style-type: none"> • Lid raad van toezicht CVO 't Gooi • Voorzitter RvC Curalma

12.3 Verslag van de raad van toezicht

Inleiding

CVO 't Gooi heeft ook in 2021 door de Covid-19 pandemie te maken gehad met een bijzonder jaar. Hoewel er inmiddels ervaring is opgedaan met digitaal en hybride onderwijs, is het ontbreken van rechtstreeks contact tussen docent en leerling en het sociale contact tussen leerlingen slecht voor de ontwikkeling van leerlingen.

De scholen van CVO 't Gooi hebben zich zo goed en kwaad als het ging en met veel creativiteit en energie door de lockdowns gemanoeuvreed. De aandacht voor de leerling en het voorkomen van leerachterstanden stonden hierbij centraal. De Raad van Toezicht is opnieuw onder de indruk van de prestatie van de docenten en ondersteuners.

De Raad van Toezicht vergaderde vijf keer met de directeur-bestuurder, steeds voorafgegaan door een vooroverleg zonder de directeur-bestuurder. Tweemaal is er regulier overleg geweest tussen de MR en een delegatie van de RvT. Daarnaast bezoeken leden van de Raad van Toezicht de deelraden van de scholen en het directie-overleg, om zich zo te laten informeren. De commissies van de Raad van Toezicht vergaderen tussentijds met de directeur-bestuurder over specifieke onderwerpen en doen hierover verslag aan de Raad van Toezicht.

Toezicht op het (strategisch) beleid

In 2021 heeft de Raad van Toezicht op voorstel van de directeur-bestuurder het koersplan 2021-2025 vastgesteld. Het koersplan maakt een aantal duidelijke keuzes ten aanzien van de scholen van CVO 't Gooi, waarmee zij een helder profiel ontwikkelen. De beleidsuitgangspunten, die voor een belangrijk deel al in ontwikkeling waren, komen in het koersplan samen. De titel 'Jong bier moet gisten' geeft volgens de Raad van Toezicht een goede lading aan de uitdaging waar CVO 't Gooi voor staat: zorgen dat onze leerlingen zich kunnen ontwikkelen (gisten) tot zelfbewuste jonge mensen die klaar zijn voor een nieuwe (studie)fase in hun leven.

De vorming van Lucent College is voortvarend ter hand genomen. Met goede aanmeldcijfers in een optimale omgeving wordt gewerkt aan het kleinschalig mavo/havo-onderwijs. Met extra aandacht worden de laatste klassen van College de Opmaat naar het examen begeleid.

Het Comenius College heeft in de bovenbouw het systeem van keuzewerkijd ingevoerd. Daarmee wordt invulling gegeven aan de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen en kan het aanbod van onderwijs afgestemd worden op de persoonlijke behoefte van leerlingen.

Op het Hilfertsheem College is in 2021 een nieuwe directeur van de school gestart.

Een maatschappelijk belangrijk onderwerp betreft de kosten van het onderwijs voor ouders. Geconstateerd is dat hier binnen het CVO 't Gooi en zelfs binnen de scholen verschillend over gedacht wordt. Het beleid hieromtrent ligt bij de directeur-bestuurder, waarbij CVO 't Gooi zich aan de wettelijke bepalingen dient te houden. Bijdragen voor excursies, werkweken et cetera dienen vrijwillig te zijn en er dient altijd een gratis alternatief te zijn. Wat de Raad van Toezicht betreft ligt de uitdaging erin om de goede keuzes te maken en niet activiteiten te 'stapelen'.

Toezicht op code Goed Bestuur

De code Goed Bestuur vormt de basis onder de afspraken tussen de Raad van Toezicht en de directeur-bestuurder en het Toezichtskader. De Raad stelt vast dat het bestuur en intern toezicht van CVO 't Gooi voldoet aan de bepalingen in de code Goed Bestuur. De RvT zal in 2022 de code Goed Bestuur en de recente code Goed Toezicht agenderen in een aparte bijeenkomst en daarin bekijken op welke manier CVO 't Gooi met beide codes in samenhang om moet gaan.

De leden van de Raad van Toezicht zijn onafhankelijk. Er hebben zich geen situaties voorgedaan met een potentieel, vermoed of tegenstrijdig belang van een lid van de Raad van Toezicht of de directeur-bestuurder..

Werkgeverscommissie

De Raad van Toezicht treedt op als werkgever van de directeur-bestuurder. Binnen de Raad van Toezicht zijn de feitelijke werkzaamheden belegd bij de werkgeverscommissie, die bestond uit Marlies Verkuijlen en Roland Boom.

CVO 't Gooi heeft een bestuur bestaande uit één persoon. Het functioneren van het bestuur als geheel valt daarmee samen met het functioneren van de directeur-bestuurder. In 2021 heeft de werkgeverscommissie twee ontwikkelingsgerichte evaluatiegesprekken gevoerd met de directeur-bestuurder. De directeur-bestuurder laat zich op bepaalde onderwerpen door externe expertise bijstaan. Gezien het feit dat CVO 't Gooi één bestuurder heeft, juicht de RvT het toe dat op onderwerpen expertise in huis gehaald wordt.

De werkgeverscommissie spreekt ruim voor iedere RvT vergadering uitvoerig met de directeur-bestuurder, over lopende zaken. In dit vooroverleg wordt ook de agenda voor de volgende Raad van Toezicht vergadering vastgesteld.

Commissie financiën

De commissie financiën bestond uit Dirkjan Stevens en Ronald Bruin.

Het borgen van de financiële functie binnen CVO 't Gooi heeft verder vorm gekregen. De implementatie van standaard systemen en het daadwerkelijk gebruiken, werpt zijn vruchten af. Het beheer dat niet in de eigen organisatie uitgevoerd kan worden, is belegd bij professionele toeleveranciers.

De gunstige aanmeldingscijfers in het voorjaar van 2021 hebben ertoe geleid dat de benodigde reductie van de personele inzet zonder reorganisatie kan worden uitgevoerd. Er is en blijft veel aandacht nodig voor de vereiste begrotings- en formatiediscipline.

De commissie financiën heeft voor het laatst overleg gevoerd met de accountant over de jaarrekening 2020. Hieruit zijn geen noemenswaardige problemen naar voren gekomen. CVO 't Gooi is goed in control.

Begin 2021 heeft de commissie financiën in goede samenwerking met de directeur-bestuurder en de controller een selectieprocedure voor een nieuwe accountant uitgevoerd. Uit drie goede offertes is Van Ree Accountants geselecteerd om vanaf boekjaar 2021 de controle van de jaarrekening uit te voeren.

Commissie kwaliteit van het onderwijs

De commissie kwaliteit van het onderwijs bestond uit Pieter Cornelissen en Maurits van der Molen.

De commissie onderwijs heeft intensief overleg gevoerd met de bestuurder over het nieuwe koersplan. Dit plan moet voorzien in een versterking van het eigenaarschap van de leerling, en het vakmanschap van de docent. In de planvorming worden kwaliteit van het onderwijs en HRM aan elkaar gekoppeld waarbij een belangrijk accent wordt gelegd op de zelfreflectie van de individuele docent en transparante verslaglegging daarvan.

Daarnaast heeft de commissie met de bestuurder overleg gevoerd over een nieuw op te zetten kwaliteitssysteem waarin de lijnen die in het koersplan uitgezet worden, zijn opgenomen. Een belangrijk punt in het nieuwe kwaliteitssysteem is de convergentie van de drie scholen die onder de stichting vallen.

De commissie heeft samen met de bestuurder de oktoberrapportage doorgesproken. Een punt van zorg is dat de onderwijsresultaten, een uitzondering daargelaten, een licht-dalende trend laten zien. Deze zorg zal in de komende tijd de nodige aandacht vragen. De onderwijsresultaten moeten echter wel worden gezien in het licht van de coronapandemie. Het is lastig om ze te vergelijken met 'normale' jaren

Binnen het Comenius College is er aandacht voor de uitwerking van leerlingen-keuzewerktijd. De invoering van een dergelijke verandering brengt nieuwe vraagstukken voort. De commissie onderwijs is hierover met de directeur-bestuurder in gesprek.

Het Lucent College verkeert in het eerste jaar en de ontwikkelingen zijn veelbelovend, ook wanneer rekening wordt gehouden met de coronapandemie.

Bij het Hilfertsheem College is een beweging naar een wat vereenvoudigd aanbod van profielen en keuzevakken noodzakelijk.

Tenslotte brengen de leden van de commissie werkbezoeken (bijwonen van directieoverleg, (deel) raden medezeggenschap om zich te informeren over lokale onderwijszaken.

Toezicht op rechtmatige en doelmatige besteding van middelen en financiële positie

De Raad van Toezicht toetst de relatie tussen de ingezette middelen en de opbrengsten die daarmee worden behaald. Onder rechtmatigheid wordt verstaan dat het verkrijgen en besteden van de financiële middelen in overeenstemming gebeurt met de wet- en regelgeving. Onder doelmatigheid wordt verstaan het behalen van de doelen tegen zo laag mogelijke kosten of het behalen van maximale prestaties.

Het toetsingskader voor de Raad van Toezicht is het Koersplan van CVO 't Gooi en de jaarlijks opgestelde begroting met meerjarenraming. De middelen van CVO 't Gooi bestaan uit de rijksmiddelen.

Wij geven invulling aan de toetsing op rechtmatigheid en doelmatigheid door:

1. De overlegstructuur met de directeur-bestuurder, zowel plenair als in de commissies.
2. Het overleg met de controller, die aanwezig is bij bijeenkomsten van de financiële commissie.
3. Werkbezoeken met directies, docenten en deelraden van de medezeggenschap.
4. Goedkeuring van de begroting en meerjarenraming en beoordeling van onderliggende plannen.
5. Bespreken van de (ontwikkelingen in de) AO/IC en specifiek de inrichting van de financiële processen en de ondersteuning daarvan met behulp van ITsystemen.
6. Periodieke kennis te nemen van periodieke rapportages met stuurinformatie.
7. Het beoordelen van de bevindingen en rapportages van de controlerend accountant.
8. Het op diverse andere manieren verzamelen van (inhoudelijke en financiële) informatie.

De Raad van Toezicht heeft vastgesteld dat de financiële processen in de periode 2019 tot 2021 sterk verbeterd zijn. Het proces van verbeteringen gaat nog voort. Mede op basis hiervan is de Raad tot de overtuiging gekomen dat de middelen rechtmatig worden verkregen en besteed.

Daarnaast is de Raad van Toezicht van mening dat de middelen waarover CVO 't Gooi beschikt doelmatig worden ingezet. De financiële situatie van CVO 't Gooi is gezond te noemen. De Raad heeft vastgesteld dat CVO 't Gooi het niveau van kosten moet aanpassen aan de baten en heeft vertrouwen in de aanpak van de directeur-bestuurder op dit vlak. Het niveau van de reserves ligt iets boven de signaalwaarde van het ministerie van OCW. De financiële kengetallen vallen binnen de geldende normen.

De Raad heeft de jaarrekening het jaarverslag over 2020 goedgekeurd. De begroting 2022 en meerjarenraming voor de jaren daarna zijn eveneens goedgekeurd.

Samenstelling Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht heeft in 2021 geen wijzigingen in samenstelling ondergaan. De leden van de Raad van Toezicht ontvangen een toelage in lijn met de normen van de VTOI. De vergoeding staat gespecificeerd in de financiële verantwoording van het bestuursverslag.

(Zelf)evaluatie en deskundigheidsbevordering Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht evalueert jaarlijks zijn eigen functioneren. Om het jaar doet de Raad dit zelf, om het jaar wordt dit gedaan onder externe begeleiding. Voor beide geldt dat deze evaluatie in een aparte bijeenkomst wordt gedaan. De directeur-bestuurder is hier een gedeelte van de bijeenkomst bij aanwezig.

In 2021 heeft de raad heeft besloten de jaarlijkse evaluatie uit te stellen totdat dit mogelijk is zonder beperkingen als gevolg van de covid-pandemie. Wel heeft de Raad elke vergadering vooraf laten gaan door een half uur voorbereiding, waarbij ook gekeken is naar de ontwikkeling van de raad zelf.

De leden van de Raad van Toezicht hebben zich verder geprofessionaliseerd. De leden hebben deelgenomen aan cursussen van de VTOI en diverse congressen en bijeenkomsten bijgewoond. De opgedane kennis is met elkaar gedeeld.



13. Verslag van de medezeggenschap

13.1 Samenstelling van de PMR en de MR

Personeelsraad			
2020 - 2021		2021 - 2022	
Jan Willem Biekart	Comenius College	Jan Willem Biekart	Comenius College
Sean Keller	Comenius College	Noor Geenen	Comenius College
Esmée Leijen	College de Opmaat	Elsemiek Zweistra	Lucent College
Elzemiek Zweistra	De Savornin Lohman	Nanette Okken	Lucent College
Nanette Okken	De Savornin Lohman	Tamara van Schaik	Hilfertsheem College
Helen Elzinga	Hilfertsheem College	Ruud Ruigrok	Hilfertsheem College
Marcella Werkhoven-Hubertus	Hilfertsheem College		

Leerlingenraad			
2020 - 2021		2021 - 2022	
Pieter Kroeze	Comenius College	Collin Majoor	Comenius College
Diego Juan de Beere	De Savornin Lohman	Diego Juan de Beere	Lucent College
Dalila Kalluti	De Savornin Lohman	Dalila Kalluti	Lucent College

Ouderraad			
2020 - 2021		2021 - 2022	
Hans van Vlaanderen	Comenius College	Peter Fischer	Hilfertsheem College
Peter Fischer	Hilfertsheem College	Lieke van Fastenhoudt	Lucent College
Lieke van Fastenhoudt	De Savornin Lohman		

Er is nog een aantal vacatures. In de loop van 2022 zal een ouder van het Comenius College aansluiten. Wie dat zal zijn, is op dit moment nog niet bekend. Al een aantal jaar ontbreekt een leerling van het Hilfertsheem College in de MR; we hopen ook die vacature in 2022 te kunnen vervullen.

13.2 Verslag van de medezeggenschapsraad

Dit is het gecombineerde verslag van de PMR (uitsluitend de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad) en de MR (alle geledingen van de medezeggenschapsraad, inclusief ouders en leerlingen). In het verslag zal geen verder onderscheid gemaakt worden en gesproken worden van de MR.

In het verslagjaar 2021 hebben vijf reguliere vergaderingen plaatsgevonden, elk op een andere vestiging van CVO 't Gooi of online in teams. Daarnaast hebben enkele tussentijds, soms online, ingelaste vergaderingen plaatsgevonden die zich concentreerden op één onderwerp dat ter advisering of instemming voorlag aan de MR.

De reguliere vergaderingen kennen over het algemeen de volgende opzet: voorafgaand een vergadering van uitsluitend PMR-leden, vervolgens een vergadering PMR-leden met de directeur-bestuurder en tot slot een vergadering MR-leden met de directeur-bestuurder. In voorbereiding op deze vergaderingen heeft de MR-voorzitter regelmatig overleg met de directeur-bestuurder en (P)MR-leden.

In 2021 heeft de MR constructief kunnen samenwerken met de inmiddels ingewerkte directeur-bestuurder. Samen wordt er een nieuwe weg ingeslagen met een nieuwe koers die meer past bij het hedendaags onderwijs en beter aansluit op de uitdagingen die de huidige maatschappij aan jongeren stelt. Ook werken we aan een moderner HRM beleid dat uitgaat van en uitdaagt tot vakmanschap en zelfregie.

Naast jaarlijks terugkerende onderwerpen als begroting, onderwijsrapportage, formatie, vakantieregeling en de jaarlijkse review van privacyreglementen kende 2021 ook een aantal andere onderwerpen in de MR. Hieronder worden deze onderwerpen kort samengevat.

Financiële situatie

In maart 2021 bleek, na wat jaren van zorg, de financiële situatie zich sterk te hebben verbeterd. De aanmelding op alle locaties waren boven verwachting. Het opgestelde sociaal plan bleek niet nodig en de benodigde afname in medewerkers is in onderling goed overleg verlopen.

College de Opmaat

Schooljaar 2020-2021 was het laatste jaar waarin College de Opmaat als zodanig bestaat. Tijdens de MR vergaderingen is veel overleg geweest over de toekomst van de leerlingen en medewerkers van College de Opmaat. Daarin werd duidelijk dat CVO 't Gooi een sterke zorgplicht voelde ten opzichte van de leerlingen van de College de Opmaat. Besloten werd om de derde en vierde klas op hun eigen locatie de opleiding af te laten maken. Deze klassen zijn na de zomervakantie opgegaan in de nieuwe school, het Lucent College. Ook het overgebleven personeel van de College de Opmaat is opgegaan in het Lucent college.

Sluiting De Savornin Lohman en start Lucent College

Van het schoolgebouw van De Savornin Lohman was al lang duidelijk dat het niet meer voldeed aan de moderne voorwaarden van huisvesting van een school. De Savornin Lohman wordt per 1 augustus 2021 het Lucent College. De MR heeft gesproken over de gevolgen voor de leerlingen en het personeel van De Savornin Lohman en de deelraad heeft ingestemd met de opheffing van De Savornin Lohman en het oprichten van het Lucent College. De meeste leerlingen en medewerkers zijn meegegaan. Verder is ook het profiel van de nieuwe school veelvuldig besproken, inclusief de havo licentie voor het Lucent College.

Structuur en samenstelling MR

Binnen de MR is gesproken over de structuurverandering door het wegvallen van een locatie. De deelraad van College de Opmaat is opgeheven en de deelraad van De Savornin Lohman is overgegaan in de deelraad van het Lucent College met instemming van de deelraad van College de Opmaat. De samenstelling van de MR is hierdoor aangepast en er is een begin gemaakt met het aanpassen van het medezeggenschapsreglement.

Ouderbijdrage

Per 1 augustus 2021 is de Wet Vrijwillige Ouderbijdrage veranderd. De financiële gevolgen van deze verandering en de eventuele gevolgen voor de buitenschoolse activiteiten zijn uitgebreid besproken.

COVID-crisis in het onderwijs

Sinds maart 2020 hebben we te maken gehad met de uitdagingen waar de COVID-crisis ons voor stelt. Deze crisis vraagt van het onderwijs voortdurend veranderingen en aanpassingen op soms zeer korte termijn. Dit onderwerp kwam dan ook in elk overleg terug. Bij het merendeel van de MR vergaderingen is ook stilgestaan bij de bijzondere, maar vaak ook lastige situatie waarin het onderwijs zich nu bevindt. Er worden ervaringen van docenten, leerlingen en ouders van verschillende scholen uitgewisseld. Daarbij passeren allerlei verschillende aspecten de revue, zoals de zorgplicht van de werkgever, de mogelijkheden om zoveel mogelijk fysiek onderwijs te bieden of juist de logistiek van het digitale onderwijs.

Overleg MR en RvT

In lijn met de wettelijke verplichting om minimaal tweemaal per jaar met de toezichthouder te overleggen, is in 2021 een afvaardiging van de MR ook tweemaal samengekomen met een afvaardiging van de Raad van Toezicht (RvT).

Dit jaar heeft de MR tweemaal met de RvT overlegd. De onderwerpen die tijdens deze bijeenkomsten werden besproken, zijn eigenlijk gelijk aan de bovenstaande thema's die ook tijdens de reguliere MR bijeenkomsten worden besproken. Daarnaast is er gesproken over de vervanging van het lid van de RvT op bindende voordracht van de MR.

De bijeenkomsten zijn als nuttig en constructief ervaren.

Nanette Okken,
voorzitter MR CVO 't Gooi





14. Vooruitblik

Uit dit verslag blijkt wel dat er in 2020 en 2021 veel in beweging is geweest bij CVO 't Gooi. Voor het jaar 2022 is het van belang dat die veranderingen goed hun plek in de organisatie krijgen. We gaan dus vooral implementeren, borgen en stabiliseren van wat er veranderd is. Van groot belang is dat we onze NPO plannen zorgvuldig gaan uitvoeren en bewaken. Verder gaan we op basis van het koersplan werken aan een mooie toekomst. Het koersplan is in zijn geheel te vinden op de website van CVO 't Gooi (www.cvogooi.nl).

Op Comenius College gaan we door met de visie op eigenaarschap, keuze voor leerlingen, het 'fine-tunen' van het flexrooster en met investeringen in het gebouw die de visie ondersteunen en uitdragen.

Op Lucent College zijn we met het eerste jaar bezig en dat startjaar zullen we over de hele breedte evalueren. De vmbo-leerlingen van Lucent College gaan we begeleiden naar een diploma en een mooie toekomst. Tegelijk gaan we ons voorbereiden op het vormgeven van de toekomstige havo bovenbouw.

Op Hilfertsheem College gaan we verder met het bouwen aan onze visie. We ondersteunen dat met een beter passende organisatie en een opgefriste huisstijl.

Met de nieuw ingevoerde software van AFAS en Somtoday gaan we beter leren werken en de werking optimaliseren.

De hoofdprioriteiten voor 2022 en 2023 zijn:

1. het versterken van het stelsel van kwaliteitszorg
2. het verder implementeren van nieuw en onderscheidend HR beleid
3. het aanhalen van de relatie met het toeleverend onderwijs

Denk bij het HR-beleid aan invoering van een andere gesprekscyclus, LC/LD- promotiebeleid, gespreid leiderschap, verdere verdieping van de strategische personeelsplanning en het aansluiten bij een opleidingsschool.

De conclusie eind 2021 moet vooral zijn dat het gevoel overheerst dat we belangrijke en goede veranderingen hebben doorgevoerd, dat we als organisatie op de goede weg zijn. De exploitatie is altijd belangrijk, maar zal de komende jaren naar verwachting minder spannend zijn dan in voorgaande jaren. Financieel verwachten we stabiele tot goede jaren richting 2025.

We kijken uit naar een mooie toekomst met boeiende thema's voor 2022 en 2023. Thema's met veel kwalitatieve groeipotentie voor CVO 't Gooi.

Dennis Roobeek,
directeur-bestuurder



Contactgegevens

Bisonlaan 1
1217 GH Hilversum

Postbus 153
1200 AD Hilversum

035 621 65 17
cb@cvogooi.nl