

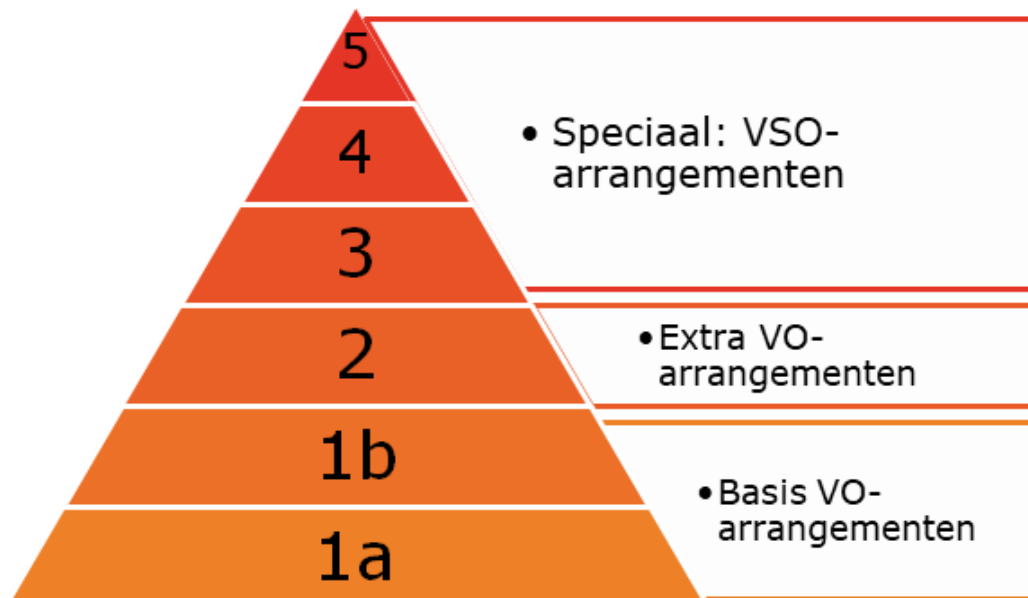
### Inleiding

Sinds 1 augustus 2014 is de *wet Passend Onderwijs* van kracht. Het doel van deze wet is dat alle leerlingen, dus ook leerlingen die een extra ondersteuning in de klas nodig hebben, een passende onderwijsplek krijgen. De essentie van het onderwijs blijft: iedere leerling uitdagen het beste uit zichzelf te halen. Om alle leerlingen een passende plek te bieden, werken de scholen en de besturen in de regio met elkaar samen om onder leiding van Qinas, ons samenwerkingsverband, tot een dekkend netwerk van onderwijsvoorzieningen te komen. Iedere school heeft een *Schoolondersteuningsprofiel* gemaakt.

### Hoe werken we met het ondersteuningsprofiel?

Ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze. De school heeft dan de taak om een passende onderwijsplek aan te bieden, dan wel elders te vinden, indien zij de ondersteuningsbehoefte van de leerling niet zelf kunnen beantwoorden. De school heeft de zogenaamde *zorgplicht* en moet voor iedere leerling een passende onderwijsplek bieden. Op onze eigen school, of als de leerling daar beter op zijn plaats is op een andere school in het reguliere onderwijs of in het voortgezet speciaal onderwijs.

In het *Schoolondersteuningsprofiel* geven wij aan welke ondersteuning wij onze leerlingen kunnen bieden op het Lucent college. Onze school valt binnen **1a** en **1b** in de onderstaande piramide, wat inhoudt dat de ondersteuning valt onder de Voortgezet Onderwijs basisarrangementen. Hieronder zullen de basis VO-arrangementen 1a en 1b van het Lucent College nader worden toegelicht.



**1a Basisondersteuning 1<sup>e</sup> niveau**

Dit is ondersteuning die voor alle leerlingen op alle scholen beschikbaar is. Het is ondersteuning die zowel preventief als curatief ingezet kan worden.

Aanwezige deskundigen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaches onderbouw en bovenbouw</li> <li>• Vakdocenten</li> <li>• Teamleiders</li> <li>• Remedial teacher (RT'er)</li> <li>• Zorgcoördinator</li> <li>• Leerlingbegeleider</li> <li>• Topsporttalentbegeleider</li> <li>• Orthopedagoog/psycholoog</li> <li>• Verzuimcoördinator</li> <li>• Vertrouwenspersoon</li> <li>• Decaan</li> <li>• Schoolarts</li> </ul>
Trainingsaanbod	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faalangstreductietraining</li> <li>• Remediale Hulp (RT)</li> <li>• Keuzewerktijd (kwt)</li> <li>• Ondersteuning op plannen en organiseren (executieve functies)</li> </ul>
Voorzieningen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huiswerk begeleiding (via PIOS)</li> <li>• Lift</li> <li>• Claread (ondersteunings software)</li> </ul>
Ondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remediale Hulp (Remedial Teaching)</li> <li>• Coaching</li> <li>• Intelligentieonderzoek</li> <li>• Screening gedragsproblematiek</li> <li>• Sociaal-emotionele ondersteuning</li> <li>• Individuele maatwerktrajecten</li> <li>• Externe verwijzing naar specialisten.</li> </ul>
Inbedding onderwijsondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolondersteuningsprofiel</li> <li>• Controleerbare doelen</li> <li>• Dossiervorming</li> <li>• Borging binnen de organisatie</li> <li>• Dyslexieprotocol</li> <li>• Dyscalculieprotocol</li> <li>• Pestprotocol</li> </ul>
Ketenpartners	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL)</li> <li>• Gemeente / Sociaalplein</li> <li>• Centrum Jeugd en Gezin (CJG)</li> <li>• Gemeentelijke gezondheidsdienst (GGD)</li> <li>• Geestelijke gezondheidszorg (GGZ)</li> </ul>

<b>1b Basisondersteuning 2e niveau</b>	
Naast 1a is er niveau 1b (de ondersteuningsarrangementen; het niveau van de voormalige rugzak-leerlingen. Dit maatwerk kan met de hulp van andere schoolbesturen binnen Qinas worden georganiseerd.	
Aanpassingen in het gebouw	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lift</li> <li>• Invalide toilet</li> </ul>
Aanwezige deskundigen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orthopedagoog/psycholoog</li> <li>• Ambulant begeleider van de Kleine Prins</li> <li>• Schoolarts</li> <li>• Pedagogisch conciërge</li> </ul>
Trainingsaanbod	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorlichting aan de klas en/of het docententeam</li> </ul>
Voorzieningen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondersteuning op maat</li> <li>• Huiswerklokaal</li> <li>• Ambulante begeleiding</li> <li>• Digitale boeken</li> <li>• Claread</li> <li>• Tijdsverlenging</li> </ul>
De school weet om te gaan met lichte vormen van	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AD(H)D / ASS / Angststoornissen</li> <li>• Langdurig of chronisch zieke leerlingen</li> <li>• Faalangst</li> <li>• Visuele handicap</li> <li>• Auditieve handicap</li> </ul>
Ondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individueel gericht ontwikkelingsaanbod</li> <li>• Ontwikkelingsperspectief</li> <li>• Leercoach</li> </ul>
Ketenpartners	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeente / Sociaalplein (jeugdconsulent)</li> <li>• Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ)</li> <li>• Vrij gevestigde psychologenpraktijken</li> <li>• Interne rebound (de Studio van CVO 't Gooi)</li> <li>• Qinas</li> </ul>

*Zie bijlage 1 voor de betekenis van de ondersteuningsniveaus*

Bij vragen met betrekking tot begeleiding en ondersteuning op het Lucent kan contact openomen worden met de zorgcoördinator voor een toelichting. Het is mogelijk om een gesprek met de zorgcoördinator in te plannen om individuele casuïstiek te bespreken en samen te kijken of het Lucent een passende school is.

### **Contra-indicaties**

Er zijn ook grenzen aan de extra ondersteuningsmogelijkheden van de school. Het Lucent College heeft voor de volgende gebieden contra-indicaties opgesteld.

Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan geboden wordt, is er sprake van contra-indicatie voor plaatsing op het Lucent College.

1. Externaliserende gedragsproblematiek, bijvoorbeeld leerlingen met de diagnose ODD/ADHD, welk gedrag voor andere leerlingen een onveilige situatie kan creëren.
2. Leerlingen die door een stoornis een te grote afhankelijkheid hebben van de voorspelbaarheid van de situatie qua rooster, pauzedrukke, behoefte aan één klas, een beperkte groep docenten, eenduidige opdrachten. Het hangt daarbij af van de mate en de complexiteit waarin de problematiek zich openbaart.
3. Het Lucent College biedt geen LWOO onderwijs aan.
4. Een kwantitatieve contra-indicatie is gelegen in het aantal leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, afgezet tegen de begeleidingscapaciteit van de school. Er is hier geen absolute norm te geven, maar het kan voorkomen dat het aantal leerlingen met een extra begeleidingsvraag in een bepaald jaar in een bepaalde afdeling niet gedekt kan worden door de capaciteit van desbetreffende mentoren, docenten en interne begeleidingspecialisten.
5. Er is een absolute norm voor totaal aantal leerlingen binnen het Lucent College. Het maximaal aantal leerlingen bedraagt 300.

### **Aanmeldingsprocedure schooljaar 2021-2022**

Alle leerlingen in de Gooi en Vechtstreek melden zich in de week van 28 februari tot vrijdag 4 maart 12.00 uur 2022 aan op de school naar keuze. Wanneer er sprake is van een ondersteuningsbehoefte moet dit vermeld worden op het reguliere aanmeldformulier. Op dit formulier moet worden aangegeven als er sprake is van leer-en/of gedragsproblematiek in brede zin. Gedacht moet worden aan stoornissen als ASS, AD(H)D, ODD, angststoornissen, fobieën, sociaal-emotionele problemen, langdurige of chronische ziekten, visuele problematiek, auditieve problematiek en ESM.

Vanaf maandag 7 maart 2022 worden de aanmeldingen geïnventariseerd en gescreend op een eventuele ondersteuningsbehoefte. De aanmeldingsformulieren waar een ondersteuningsbehoefte op ingevuld is, worden apart behandeld. De volgende procedure wordt hierna doorlopen:

1. Indien nodig volgt een gesprek op school met ouders en leerling om de concrete ondersteuningsbehoefte in kaart te brengen. Dit gesprek is met de interne zorgcoördinator en/of de teamleider.

2. De basisschool wordt vervolgens benaderd voor aanvullende informatie. Welke extra ondersteuning is er geboden op de basisschool en welke ondersteuning is er noodzakelijk op het Lucent College.
3. Indien nodig worden externe zorgspecialisten benaderd voor aanvullende informatie.
4. Gekeken wordt of Lucent College de leerling passende begeleiding kan bieden en wat er ingezet gaat worden qua ondersteuning.
5. Als het Lucent College niet aan de ondersteuningsbehoefte kan voldoen gaat de school samen met ouders zoeken naar een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband.

Het doel van de ondersteuning op school is om de leerling uiteindelijk zo zelfstandig mogelijk te maken richting volwassenheid en een passend diploma te behalen. De kwaliteiten en sterke eigenschappen worden benadrukt in het begeleidingsproces, van waaruit samengewerkt wordt met ouders en eventuele externe hulpverleners. Centraal staat een fijne schoolperiode voor de leerling en de school verlaten met een diploma en mooi gevuld portfolio!

**Bijlage 1** Overzicht betekenis ondersteuningsniveaus.

<b>1a</b> Basisondersteuning 1 <sup>e</sup> niveau [ <i>confectie; dit heeft iedere school op orde</i> ]
Dit is een ondersteuning die voor alle leerlingen op alle scholen beschikbaar is. Het is ondersteuning die zowel preventief als curatief ingezet kan worden. Te denken valt aan een goed pedagogisch klimaat, mentoraat, remediale hulp of hulp aan leerlingen met dyslexie, trainingen om sociaal makkelijker te functioneren etc. Iedere school moet niveau <b>1a</b> van het ondersteuningsprofiel als minimum kunnen aanbieden.
<b>1b</b> Basisondersteuning 2 <sup>e</sup> niveau [ <i>maatwerk; dit kan met de hulp van andere schoolbesturen binnen Qinas worden georganiseerd</i> ]
Daarnaast is er niveau <b>1b</b> , de lichte ondersteuningsarrangementen (het niveau van de voormalige rugzak-leerlingen). Scholen kunnen dit of zelfstandig aanbieden of met hulp van derden (bijvoorbeeld middels het inhuren van specialistische begeleiding vanuit het VSO)
<b>2</b> Extra ondersteuning
Dit is de ondersteuning die binnen VO-scholen wordt aangeboden, zoals LWOO en PrO, maar die wel een extra financiering vraagt. Wanneer een school zich specialiseert binnen een bepaald gebied, kan hiervoor extra financiering worden verkregen. De voorziening moet dan wel toegankelijk zijn voor leerlingen van andere schoolbesturen die elders vastlopen. Hieronder vallen bijvoorbeeld de leerlingen met een RZB-budget via Qinas.
<b>3, 4 en 5</b> Speciale ondersteuning
Dit is de ondersteuning die via een VSO-school wordt geboden. Nadat de PAC (Plaatsingsadviescommissie) de ondersteuningszwaarte heeft bepaald, kan de leerling naar de VSO-school die datgene aanbiedt wat voor de leerling gevraagd wordt.