

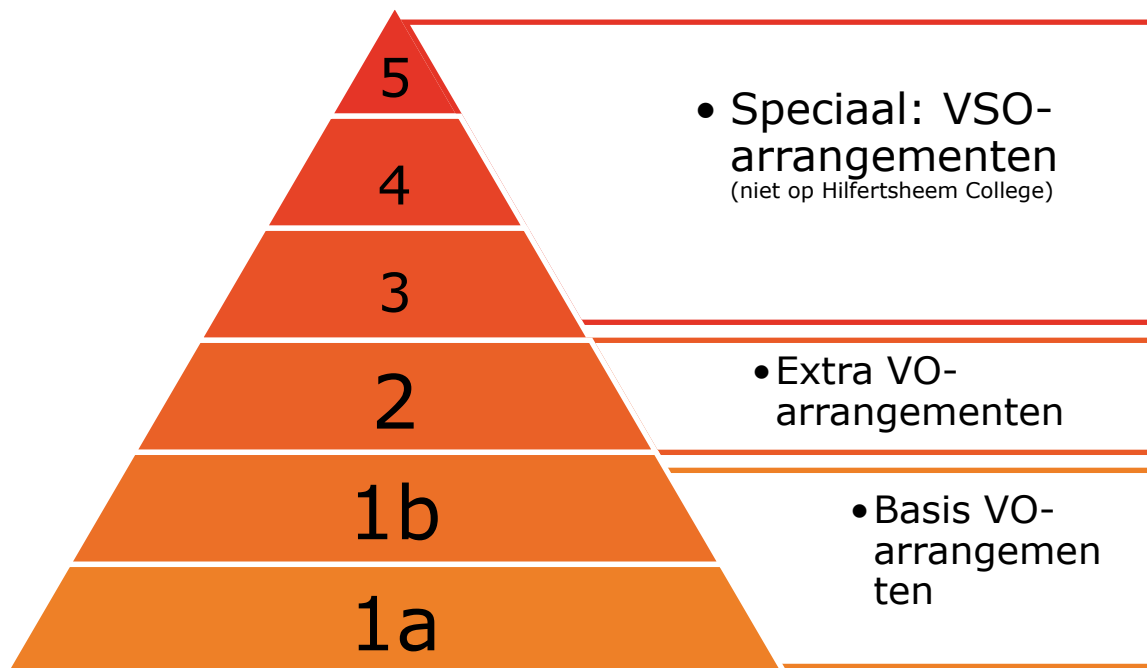
Schoolondersteuningsprofiel Hilfertsheem College

Wet Passend Onderwijs

Het doel van de Wet passend onderwijs is dat alle leerlingen, dus ook leerlingen die een extra ondersteuning in de klas nodig hebben een passende onderwijsplek hebben. De essentie van het onderwijs blijft hetzelfde: iedere leerling uitdagen het beste uit zichzelf te halen. Om alle leerlingen een passende plek te bieden hebben de scholen en de besturen in onze regio met elkaar samengewerkt om onder leiding van ons samenwerkingsverband Qinas tot een dekkend netwerk van onderwijsvoorzieningen te komen. Iedere school heeft een *Schoolondersteuningsprofiel* gemaakt.

In het Schoolondersteuningsprofiel geven wij aan welke ondersteuning wij onze leerlingen kunnen bieden. Wij hebben zorgplicht en moeten dus voor iedere leerling een passende onderwijsplek bieden. Op onze eigen school, of als de leerling daar beter op zijn plaats is op een andere school in het reguliere onderwijs of in het voortgezet speciaal onderwijs. Zie bijlage 1 en 2 voor de communicatielijnen.

Schoolondersteuningsprofiel Hilfertsheem College Stichting CVO 't Gooi



1a Basisondersteuning 1^e niveau

[confectie; dit heeft iedere school op orde]

Dit is ondersteuning die voor alle leerlingen op alle scholen beschikbaar is. Het is ondersteuning die zowel preventief als curatief ingezet kan worden.

Aanwezige deskundigen:

- Mentor
- Teamleiders
- Leerjaarcoördinatoren
- RT-er
- Vertrouwenspersoon
- Sociale veiligheidscoördinator
- Zorgcoördinator
- Schoolmaatschappelijk werker
- Pedagogisch conciërge
- Leerlingbegeleider
- Trainer SoVa/Faalangst
- Decaan
- Werkgroep pedagogisch klimaat

Trainingsaanbod

- Faalangst reductie
- Sociale vaardigheden
- Examenvrees training

Voorzieningen

- Huiswerkbegeleiding
- Interne Time-Out

Ondersteuning

- Remedial Teaching
- Steunlessen
- Rekenexpert
- Mentorlessen
- Huiswerkbegeleiding
- Onderwijshelden van Lyceo

Inbedding onderwijsondersteuning

- Schoolondersteuningsprofiel
- Schoolondersteuningsplan
- Controleerbare doelen
- Dossiervorming
- Dyslexieprotocol
- Dyscalculieprotocol
- Kwaliteitsonderzoeken
- Scholingsaanbod
- Leerlingbespreking op docent- en zorgteam niveau

Ketenpartners

- Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL)
- Versa Welzijn sociaal (buurt) werk
- Centrum Jeugd en Gezin (CJG)
- Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD)
- Lyceo

1b Basisondersteuning 2^e niveau

[maatwerk; dit kan met de hulp van andere schoolbesturen binnen Qinas worden georganiseerd]

Daarnaast is er niveau 1b (de ondersteuningsarrangementen; het niveau van de voormalige rugzak-leerlingen)

Aanpassingen in het gebouw

- Interne Time-Out
- Lift
- Invalide toilet
- Rolstoeltoegankelijk
- Lokaal 0.21

Aanwezige deskundigen

- Orthopedagoog
- Aandachtsfunctionaris Huiselijk Geweld
- Leercoach
- Schoolarts
- Gedrag deskundigen (master of SEN)
- Begeleider nieuwkomers (nt-2)

Trainingsaanbod

- -

Voorzieningen

- Ondersteuning op maat
- Ambulante begeleidingsdiensten cluster 1, 2, 3
- De Studio (voorziening voor leerlingen die tijdelijk buiten de eigen school werken aan school)
- Kickbokslessen om weerbaarheid te verbeteren
- Kansklas
- TaalPlus klas

School weet om te gaan met lichte vormen van

- ADHD
- ASS
- Sociaal probleemgedrag
- Gebrekkige sociale vaardigheden
- Faalangst
- Visuele handicap
- Auditieve handicap
- Motorische problemen
- Chronisch ziekten (bv. Diabetes)

Ondersteuning

- Individueel gericht ontwikkelingsaanbod
- Ernstige lees-/taalproblematiek
- Hulp op gebied van dyslexie en dyscalculie

Ketenpartners

- Shoshin
- Youké
- OC Trompendaal
- Politie/buurtregisseur
- Sociaal domein van de gemeenten
- Jeugd- en gezinsbeschermers
- Gezondheidszorg (GGZ)
- Vrij gevestigde psychologenpraktijken
- Fornhese & de Bascule Kinder- en Jeugdpsychiatrie
- Qinas

Wat kan beter

- Pedagogisch vakmanschap van docenten en OOP;
- Sociale vaardigheidstraining verbeteren: onderzoeken hoe en wat beter kan. Meer aansluiten bij de behoeften van de leerlingen.
- Communicatielijnen moeten helderder. Moet een duidelijke procesregisseur zijn.

2 Extra ondersteuning

Hilfertsheem College ontvangt tot en met schooljaar 2021-2022 extra geld van het samenwerkingsverband voor kinderen die in aanmerking komen voor Leerwegondersteunend Onderwijs (lwoo). Dit is bedoeld voor leerlingen die het vmbo wel aan kunnen maar daarbij extra begeleiding en ondersteuning nodig hebben. De ondersteuning kent vele vormen. In de onderbouw vertaalt het zich vooral in de kleinere klassen en in de bovenbouw door extra ondersteuning buiten de klas. Vanaf schooljaar 2022-2023 krijgt de school nog steeds financiële middelen van het samenwerkingsverband, maar valt de term lwoo weg en hoeft er niet meer per leerling een beschikking lwoo aangevraagd te worden. De school krijgt een vast bedrag per schooljaar.

Hilfertsheem College biedt ook ondersteuning aan voor leerlingen die in het grensgebied vallen van de basisberoepsgerichte leerweg en het Praktijk Onderwijs (PrO), de zgn. kansklas.

Alle vo-scholen kunnen een arrangement-plus aanvragen voor een leerling of leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

1a Basisondersteuning 1^e niveau

[confectie; dit heeft iedere school op orde]

Dit is een ondersteuning die voor alle leerlingen op alle scholen beschikbaar is. Het is ondersteuning die zowel preventief als curatief ingezet kan worden. Te denken valt aan een goed pedagogisch klimaat, mentoraat, remediale hulp of hulp aan leerlingen met dyslexie, trainingen om sociaal makkelijker te functioneren etc.

Iedere school moet niveau 1a van het ondersteuningsprofiel als minimum kunnen aanbieden.

1b Basisondersteuning 2^e niveau

[maatwerk; dit kan met de hulp van andere schoolbesturen binnen Qinas worden georganiseerd]

Daarnaast is er niveau 1b (de lichte ondersteuningsarrangementen; het niveau van de voormalige rugzak-leerlingen). Scholen kunnen dit of zelfstandig aanbieden of met hulp van derden (bijvoorbeeld het inhuren van specialistische begeleiding vanuit het VSO)

2 Extra ondersteuning

Dit is de ondersteuning die binnen VO-scholen wordt aangeboden, zoals LWOO en PrO, maar wel een extra financiering vraagt.

Wanneer een school zich specialiseert binnen een bepaald gebied, kan hiervoor extra financiering worden verkregen. De voorziening moet dan wel toegankelijk zijn voor leerlingen van anders schoolbesturen die elders vastlopen. Hieronder vallen bijvoorbeeld de leerlingen met een RZB-budget via Qinas.

3, 4 en 5 Speciale ondersteuning

Dit is de ondersteuning die via een VSO-school wordt geboden. Nadat de PAC (Plaatsingsadviescommissie) de ondersteuningszwaarte heeft bepaald, kan de leerling naar de VSO-school die datgene aanbiedt wat voor de leerling gevraagd wordt.

Contra-indicaties VO

[individuele bespreekgevallen waarbij gekeken wordt wat de juiste onderwijsvoorziening is]

De grenzen zijn niet altijd even scherp als in de piramide. Soms zijn er twijfelgevallen. Hierbij gaat de school waar de leerling is aangemeld in gesprek met ouders/verzorgers en mogelijke begeleiders om na te gaan of de school een antwoord heeft op de ondersteuningsvraag van het kind. Dit kan betekenen dat de school kijkt of een collega-school een passender antwoord heeft op de ondersteuningsbehoefte van de aangemelde leerling.

Contra-indicaties

Er zijn ook grenzen aan de extra ondersteuningsmogelijkheden van de school. Hilfertsheem College heeft voor de volgende gebieden een contra-indicatie opgesteld.

- Leerlingen met externaliserende gedragsproblematiek. Bijv. leerlingen met de diagnose ODD of vergelijkbaar met de indicaties voor ZMOK (REC4);
- Leerlingen die onvoldoende zelfredzaam zijn;
- Leerlingen die onvoldoende zelfreflectie hebben;
- Wanneer er structurele 1 op 1 begeleiding nodig is;
- Een IQ lager dan 75.